

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №28»

г. Артем

САМООБРАЗОВАНИЕ

Тема:

«Шахматное образование детей дошкольного возраста»



Разработала и подготовила воспитатель:

Моисеева Наталья Владимировна

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы - магическая игра. Их чары испытали на себе почти все великие люди всех времен и народов - от царей и полководцев до писателей и музыкантов. Люди играют в шахматы уже почти полторы тысячи лет, а исчерпать все возможности древней игры, постичь все тайны шахматного королевства до сих пор никому не удалось. Даже современные компьютеры в миллионы раз превосходящие по быстрдействию человеческий мозг, не могут сосчитать, сколько вариантов возникает в ходе одной шахматной партии. Кроме этого, шахматы необычайно эмоциональны, они дарят своим приверженцам сильные переживания и яркие образы, помогают приобщиться к многовековой человеческой культуре. Из всех видов игр, придуманных человечеством, это единственная игра, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Творческая деятельность, яркое эстетическое переживание, некая спортивная борьба, логика научного исследования и большое воспитательное действие присущи шахматам. Видимо, поэтому они сумели выделиться из множества других интеллектуальных игр и, пройдя сквозь эпохи, не только сохранили, но и приумножили интерес к себе со стороны общества.

Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка- самокритичнее. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным.

К тому же шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских и добрососедских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

Шахматы дают детям возможность более целостно взглянуть на окружающий мир.

Поэтому мы решили разработать проект «Удивительные шахматы»

Основная задача - вызвать у детей интерес к игре, заразить их «шахматной лихорадкой» и по возможности отвлечь немного от телевизоров, компьютеров, телефонов, игровых приставок.

В наше время шахматы стали прочно входить и в образовательный процесс. Во многих школах нашей страны и за рубежом, на протяжении многих лет, ведутся шахматные уроки. Занятия шахматами в детском саду помогут детям

лучше усвоить учебные предметы в школе. Например, с такими понятиями как «центр», «горизонталь», «вертикаль», «диагональ» и другими дети познакомятся в детском саду раньше, чем на уроках математики или геометрии в школе. Шахматная партия требует умения рассчитывать многочисленные варианты, а этот навык поможет детям в школе решать математические задачи любой сложности.

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому так важно начинать учить детей с дошкольного возраста.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Продолжительность: 1 год

Срок реализации: долгосрочный

Участники: воспитанники, родители воспитанников, педагоги ДОО.

Проблема: Можно ли обучить детей дошкольного возраста игре в шахматы? По плечу ли малышам эта полезная увлекательная игра? Что даёт она детям? Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития, самовоспитания.

Актуальность: Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольников, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремлённость. Дети, обучающиеся этой игре, становятся самокритичнее, приучаются самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывая при неудачах.

Цель проекта: Создание условий для развития шахматного образования детей дошкольного возраста и популяризация шахмат среди дошкольников и их родителей.

Задачи проекта:

- ✓ Вызвать у детей интерес к шахматам
- ✓ Обучить детей основным приёмам игры в шахматы
- ✓ Способствовать формированию эмоционально-нравственных и интеллектуальных качеств
- ✓ Развивать кругозор ребёнка
- ✓ Формировать познавательную активность
- ✓ Развивать способность к самооценке и самоконтролю
- ✓ Учить планировать свою деятельность

Ожидаемый результат:

- ✓ Овладение ребёнком элементарными навыками шахматной игре
- ✓ Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей
- ✓ Продолжительная динамика в развитии творческого содружества педагогов и родителей ДОУ

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный

- ✓ Постановка целей и задач по реализации проекта
- ✓ Собрать и изучить информацию о шахматной игре
- ✓ Заинтересовать родителей для оказания помощи в организации проекта
- ✓ Подборка литературы о шахматах, игр, работа в сети интернет
- ✓ Изготовление и оформление дидактических игр и пособий по обучению детей игре в шахматы
- ✓ Приобретение художественной литературы, раскрасок для дошкольников
- ✓ Подборка картотеки игр, кроссвордов по шахматному образованию.

2 этап – основной

- Знакомство детей с историей возникновения шахмат, представлениями о шахматной доске и шахматных фигурах через различные формы работы:
 - ✓ Проведение занятий в рамках реализации проекта «Удивительные шахматы»
 - ✓ Чтение научно-познавательной, художественной литературы («Детские шахматы», «Сказка про шахматы и шаха», «Сказка о том, как на Руси играли в шахматы», «Сказка о путешествии шахмат по свету», «Удивительные приключения шахматной доски»
 - ✓ Просмотр презентации «Интересные факты о шахматах»
 - ✓ Просмотр мультфильмов «Смешарики в шахматном королевстве», «Фиксики. Шахматы»
 - ✓ Чтение стихотворений о шахматах, пословиц, загадывание загадок
 - ✓ Продуктивная деятельность: «Шахматная доска» - ручной труд, «Шахматные фигуры» - лепка, «Шахматная игра» - рисование
 - ✓ Участие в викторине «Что ты знаешь о шахматах?»
 - ✓ Участие детей в промежуточных турнирах.

- Взаимодействие с родителями:
 - ✓ Информирование родителей о работе по обучению детей игре в шахматы через сайт ДОУ
 - ✓ Оформление родительского уголка в групповых помещениях
 - ✓ Участие родителей в домашних турнирах с детьми
 - ✓ Консультации для родителей: «Шахматы в дошкольном возрасте», «Правила игры в шахматы»
 - ✓ Конкурс детских рисунков на тему: «Мир шахмат глазами детей»

3 этап – заключительный

Итоговый турнир «Юный шахматист» на уличной шахматной доске среди воспитанников подготовительной группы.

Награждение детей за участие и победу в турнире.

Развлечение «Бал шахматных фигур»

Рекомендации родителям воспитанников, показавших наиболее высокий результат в освоении шахматной игры для продолжения обучения в организациях дополнительного образования города.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Волшебный мешочек

Цель: повторить шахматные фигуры, их первоначальную расстановку.

Материалы для игры: мешочек, шахматная доска, шахматные фигуры,

Правила игры: детям предлагают по очереди достать шахматные фигуры из «Волшебного мешочка» и ставить фигуры на шахматной доске, где они должны стоять перед игрой.

Морской бой

Цель: научить быстрее отыскивать любое шахматное поле.

Правила игры: играют по два ребенка. Берем две доски и фигуры каждой доске по одному цвету, сажаем детей друг от друга подальше.

Предлагаем представить, что они стали адмиралами, руководящими мощными эскадрами кораблей, а доски будут у вас – морями, океанами.

Ставим на доске из фигур и пешек эскадру кораблей и по-очереди говорим место фигуры, как начинается бой. Первыми начинают фигуры белые. После боя меняем фигурами.

Если снаряд не попал в цель – «мимо», попали – «ранен» или «убит». Кто больше попадет, тот победитель.

Задача игрока: Потопить раньше вашего соперника корабли противника.

Стрелять будем по очереди, но если попали, то ход снова ваш.

Курица и зернышки

Цель: повторить передвижение фигур по шахматной доске.

Материалы для игры: курица (любая шахматная фигура), зернышко (фигура пешки), демонстрационная доска.

Правила игры: расставляем на демонстрационной доске несколько фигур пешек (зернышко) любого цвета и курицей (любая фигура) уничтожаем все зернышки по очереди.

Задачей курицы в том, чтобы как можно меньше делать ходов и съесть все зернышки. Надо тратить не более двух ходов на уничтожение каждой зернышки. И важная задача: курица не может перепрыгивать зернышки.

Снайпер

Цель: повторить координаты шахматной доски; вызвать интерес к игре.

Правила игры: игра проводится на демонстрационной доске, играют двое детей. Один из них на доске, хаотично, расставляет 8 пешек. Другой должен стрелять, т.е. угадать координаты пешек. Если снаряд не попал в цель – «мимо», попали – «убит». Нападающий делает 8 выстрелов. Потом играющие меняются местами. Подсчитываются очки. Кто сделал больше попаданий, тот выигрывает.

«Куб»

Цель: повторить название фигур, закрепить счёт.

Правила: ребенок, глядя на верхнюю грань куба, говорит: "У меня два ферзя". Затем переворачивает его любой другой гранью и передает следующему со словами: "А у тебя?". «У меня пять слонов» и т. д.

Найди ошибку

Цель: развитие внимания, сообразительности и смекалки, умение видеть фигуры на доске.

Правила игры: обучающиеся должны внимательно посмотреть на шахматную доску и быстро найти ошибки:

-На шахматной доске расставлены два чёрного Слона, оба на белых полях. По правилам один должен стоять на белом поле, а другой на чёрном.

-Два Короля стоят рядом. Короли по шахматным правилам вместе не стоят.

-Первоначально неправильно поставлены Король и Ферзь. В начале игры Ферзь любит свой цвет. Поэтому чёрный ферзь стоит на чёрном поле, а белый на белом.

Шахматное лото

Цель: повторить шахматные фигуры, развивать внимание и вызвать интерес к игре.




Материалы для игры:

Мешочек

- Шахматные фигуры
- Большие карточки с фигурами 20-30 шт.
- Фишки 50-80 шт.

Правила игры: детям раздают по 2-3 шт. большие карточки, где нарисованы фигуры и фишки 15-20 шт. Один ребенок достает из мешочка и говорит какая это шахматная фигура. У кого есть такая фигура, тот вставит фишку на большую карточку. Выигрывает тот, кто закрыл фишкой все фигуры большой карточки



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Живые шахматы

Цель: повторить шахматные фигуры и их первоначальную расстановку; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

- Шапочки шахматных фигур и накидки (на каждого ребенка)
- Шахматное поле 3х3м.

Правила игры: игра проводится на шахматном поле. Дети становятся «шахматными фигурами» (надевают шапочки шахматных фигур и накидки).

Шахматные фигуры (дети) в начале игры стоят на шахматном поле, где их фигура находится. Звучит музыка - шахматные фигуры танцуют. Когда музыка остановиться должны встать на шахматное поле, где стояли в начале игры шахматные фигуры и должны рассказать на каком месте стоят.

Задача играющих: не перепутать свои места. После меняются своими фигурами и игра продолжается.

Почтальон

Цель: научить по записи находить положения фигур на шахматной доске.

Материалы для игры:

- Конверты с письмами
- Шахматное поле
- Шахматные фигуры

Правила игры: в этой игре повторяется расположение фигур на доске.

Фигуры заранее находят свои места на шахматном поле – это их расположение домов (адрес, где они живут). Один ребенок становится

почтальоном и должен доставить фигурам письма по адресу. На письме написано адрес дома, а имя фигуры не называется. Почтальон по записи доставляет письмо и говорит, какая фигура там живет. Так игра продолжается до тех пор, пока не раздаст все письма. Затем меняются местами фигуры, почтальоном становится другой ребенок.

Ставим ловушки

Цель: повторение хода коня; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

- шахматное поле 3x3м
- шапочка коня и накидка
- ловушки из красного картона 64 шт.

Правила игры:

Вариант 1. Игра начинается с угла a1 на шахматном поле. Один из играющих одевает шапочку коня и ходит на шахматном поле ходом коня, т.е. буквой «Г». После каждого хода ставим и считаем ловушки.

Задача играющего – расставить как можно больше ловушек на шахматном поле.

Вариант 2. Играют двое сразу. Начинают с угла a1 и h8. вдвоем одевают шапочку коня и ходят ходом коня, т.е. буквой «Г». После каждого хода ставим и считаем ловушки. Выигрывает тот, у кого больше ловушек на поле.

Шахматный чудокуб

Цель: повторение знание фигур, их место на шахматном поле; вызвать интерес к игре.

Материалы для игры:

- Чудокуб

-Шахматное поле

-Шапочки шахматных фигур и накид

-Пластилины (белые, черные), доски для лепки

Правила игры:

Вариант 1. Игра проводится на шахматном поле. Дети по-очереди бросают «Шахматный чудо-куб» (не имеет роли цвет шахматной фигуры). Ребенок, бросивший «Шахматный чудо-куб» говорит какая это фигура. Затем одевает шапочку этой шахматной фигуры и накидку (фигура, накидка может быть любой). Потом находит ее места на шахматном поле – говорит букву и цифру.

Вариант 2. Игра проводится на шахматном поле. Дети по-очереди бросают «Шахматный чудо-куб» (расположены только белые фигуры или только черные). Ребенок, бросивший «Шахматный чудо-куб» говорит какая это фигура. Потом находит ее места на шахматном поле – говорит букву и цифру. Затем одевает шапочку этой шахматной фигуры и накидку (фигура, накидка может быть или черным, или белым). Потом находит ее места на шахматном поле – говорит букву и цифру.

Вариант 3. Играют все дети. На столе лежат пластилин белый и черный, доски для лепки и на шахматном поле стоит «Шахматный чудо-куб». Дети по-очереди бросают «Шахматный чудо-куб» (расположены только белые фигуры или только черные). Ребенок, бросивший «Шахматный чудо-куб» говорит какая это фигура, остальные дети лепят из пластилина эту фигуру.

КРОССВОРДЫ

Кроссворд «От пешки до короля». Нужно переставить буквы таким образом, чтобы получились названия всех шести шахматных фигур, и вписать их в клетки кроссворда.

По горизонтали:

- 2. СОНЛ
- 5. РЗЕФЬ
- 6. ЛОКЬРО

По вертикали:

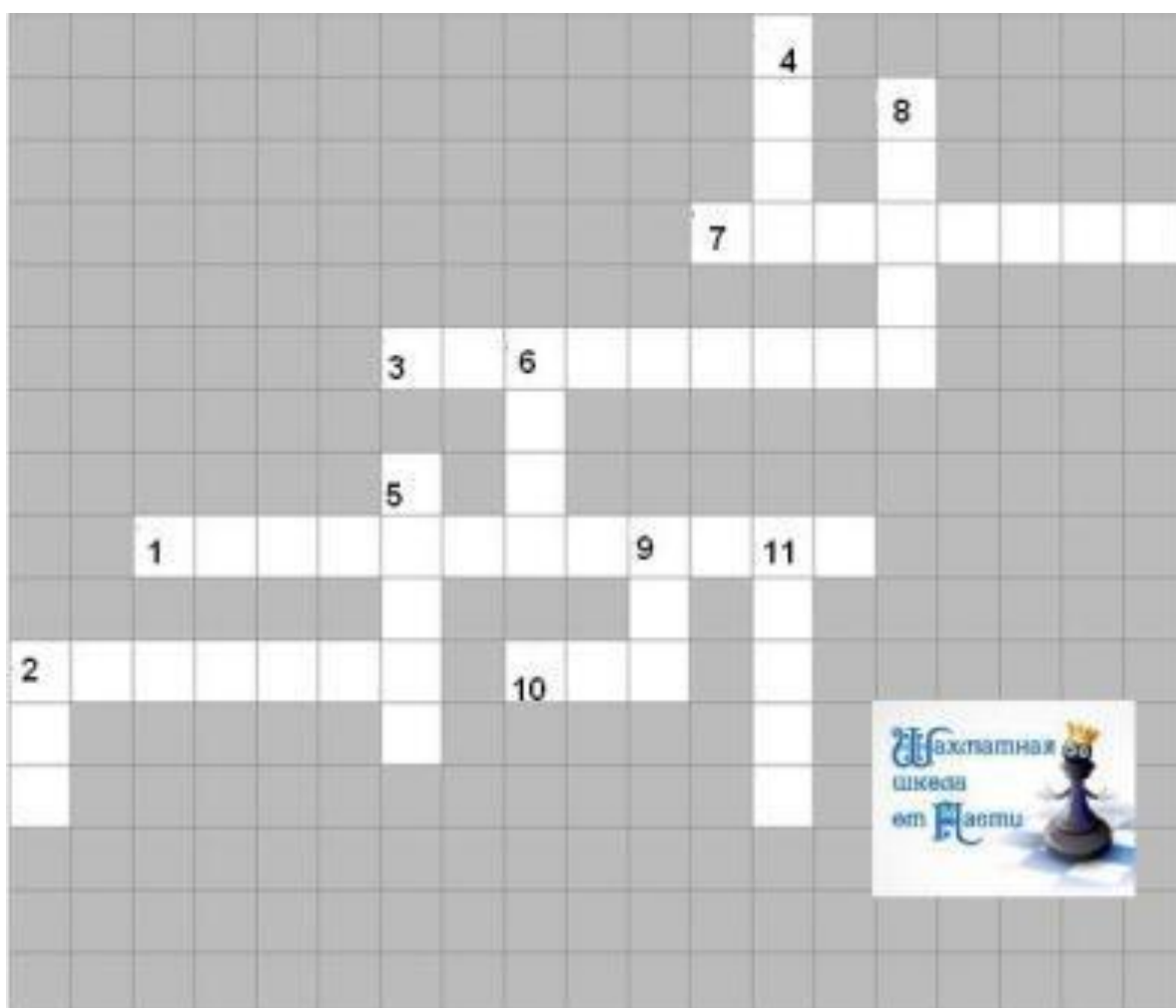
- 1. ОНКЬ
- 3. ШАПКЕ
- 4. ЛЬЯДА

По горизонтали:

1. Как называется середина матча.
2. Игра, которая появилась в Индии в 6 веке.
3. Манёвр, при котором меняются местами две фигуры.
7. Как называется окончание матча.
10. Безысходность второго игрока, при которой он проигрывает.

По вертикали:

2. Угроза королю.
4. Единственная фигура, которая может двигаться только по одному цвету.
5. Кто в шахматах ходит первым?
6. Фигура-зверь в одном лице.
8. Рядовой, который может стать кем угодно.
9. Безысходная ситуация для обоих игроков.
11. Осадная башня, названная в честь судна



ЗАГАДКИ О ШАХМАТАХ

Здесь войско выстроилось в ряд:

Слоны и кони, и ладьи,

И пешки чинно все стоят!

Скорей игру мне назови!

(Шахматы)

На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков.

(Шахматы)

Вся доска в квадратиках,

На них – полно солдатиков.

Нет патронов у солдат,

Но поставят шах и мат.

(Шахматы)

Есть тихий спорта вид —

Спортсмен всегда сидит,

Соперник перед ним

Безмолвный, словно мим.

Слова им не нужны,

Раздумья здесь важны.

Умы воюют тут.

Часы идут, идут.

Нет хуже для ребят

Двух слов, чем «шах» и «мат».

(Шахматы)

Я бываю деревянный,

Из пластмассы — я литой.

Я скачу в игре всемирной.

Догадались, кто такой? (Шахматный
конь)

Кто не любит прыг да скок?

Кто ходить привык неспешно

И берёт наискосок?

Ну конечно, это -... (Пешка)

Это правило известно,
Короля нам есть нельзя,
Но свободно можешь есть ты
Вместо этого...
(Ферзя)

Их на поле всего два,
Из-за них идет война.
Одного поймать в ловушку —
Прекращается игра.
(Шахматный король)

Он наискосок идет,
Только прикажи.
В плен противник попадет,
Вставший на пути.
(Слон)

Он, не цокает, конечно,
Но легко перешагнёт
Через ряд фигур и пешек
Этим шахматным...
(Конем)

На шахматной доске —
Сильнейший он.
«Плывет», ну, как ладья,
И «топает», как слон.
(Ферзь)

Мы могли на ней бы плыть
С русским князем по воде,
Но позволено ходить
И по клеточкам...
(Ладья)

Ходит очень осторожно
На один шажок,
Ненавидит слово «Шах».
Вот и все, дружок.
(Король)

Не фигура, а насмешка —
Эта маленькая ...
(Пешка)

Иногда король с ладьей
Ходят вместе очень ловко,
Шахматисты ход такой
Называют...
(Рокировкой)

Королю ещё не крах,
Если ты заметишь ...
(Шах)

Если в шахматы играешь,
То, конечно, это знаешь –
Будет лучший результат,
Если ты поставишь...
(Мат)

Вот я выиграл почти,
И заранее был рад,
Но сопернику зайти
Удалось в ничейный...
(Пат)

Сделай паузу в игре,
Доскажи словечко мне.
Если ты знаток фигур,
Отгадай мой каламбур:
У него большая роль,
А зовут его ... (король)
Не фигура, а насмешка -
Эта маленькая ... (пешка)
Шустрый, быстрый, как огонь
Шахматный, но всё же ... (конь)
Есть сестра у корабля
Очень важная... (ладья)

Не отвесит вам поклон!
Не индийский, хоть и ... (слон)
Самый главный в войске есть,
А для вас он просто ... (ферзь)
Если ты играешь ловко,
Знай, как делать ... (рокировку)
Королю ещё не крах,
Если ты заметишь ... (шах)
Коли ходишь наугад,
Можешь сделать только ... (пат)
Нет пути теперь назад!
Я уверен – это ... (мат)

ПОСЛОВИЦЫ ПРО ШАХМАТЫ

Лучше пешка на доске, чем ферзь в мечте.

Век играй - век теорию изучай.

Авось и в шахматах отбрось.

На ферзя надейся, а за пешками присматривай.

Семь раз проверь один раз возьми.

Лишней фигурой партии не испортишь.

Лишняя пешка - не обуза.

Из партии ход не выкинешь: всяк ход в счёт идёт.

Сыграно, что пролито - назад не воротить.

Поспешишь - людей насмешишь.

Шахматная игра серединой крепка.

Красна партия не хвальбою, а хорошою игрою.

СТИХОТВОРЕНИЯ О ШАХМАТАХ

Царь увидел пред собой
Столик с шахматной доской,
Вот на шахматную доску
Рать солдатиков из воску
Он расставил в стройный ряд.
Грозно куколки сидят,
Подбоченясь на лошадках,
В коленкорových перчатках,
С палашами на плечах.

Они сильнее многих увлечений,
В них места нет ни скуке, ни тоске,
Ведь происходит столько приключений
За пять минут на шахматной доске!
Здесь короли, укывшись в рокировке,
Руководят сражением фигур.
Слоны и кони, как на стометровке,
Пытаются удрать от грозных тур.
А пешки, превращаясь в королевы
Из пехотинцев, рядовых солдат,
К чужому королю пылая гневом,
Ему вдруг объявляют шах и мат!
Спасенья нет. Сражение сурово.
Но шахматы ведь тем и хороши —
Мы можем их опять расставить снова

И насладиться ими от души!

Вся в квадратах — белых, черных —

Деревянная доска,

А ряды фигур точеных —

Деревянные войска.

Люди их передвигают,

Коротают вечера,

Дети в шахматы играют —

Гениальная игра!

Ты, дружок мой, без опаски,

Без смущения вступай,

Словно в мир чудесной сказки,

В черно-белый этот край.

Что? Кащей, Драконы

Вас не ждут здесь? Не беда.

Тут зато лихие Кони

И пехота хоть куда!

Тут Ферзи могучи, и Слоны отважны,

Мчатся поперек и вдоль,

И, совсем как в сказке, важный

Восседает тут Король.

Здесь герои в каждом войске,

И выходит рать на рать

Хитроумно и геройски воевать и побеждать!

Я смотрю на первый ряд,

По краям ладьи стоят.

Рядом вижу я коней,
Нет фигуры их хитрей.
Меж коней заключены
Наши храбрые слоны.
И еще два поля есть,
А на них король и ферзь.
А теперь без спешки
Идут на место пешки.

Ферзь

Самый смелый- это ферзь.
На него ты зря не лезь!
Он по многим клеткам
Бьет и очень метко!
Увлечь других, отбить, напасть
И рисковать всё это время:
Ферзю дана большая власть
Не в удовольствие, а в бремя.

Слоны

Когда-нибудь вы видели
Скользящего слона?
Легко и плавно по диагонали?
Ни в Африке, ни в Индии
Такие чудеса
вы не знавали!
Но здесь у нас — другое дело,
Слоны проносятся как стрелы
И режут доску по пути,

И королю грозят с d3.

Конь

Коня горячего лишь тронь,
Он вверх взовьётся как огонь!
Когда важнее силы сметка,
Коня, коня зовёт игрок...
И скачет конь породы редкой
Через фигуры, через клетки,
Как буква «Г» его скачок!
Коней люби любовью пылкой,
Но бойся их коварной «вилки»!
Прекрасен конь, могуч и яр,
Наполнен жаждою полёта!
Ему не дай прямой удар,
Зато он мастер- апперкота.

Пат

Спасти желая собственную шкуру,
Король, как мышь, метался по доске.
И, потеряв последнюю фигуру,
От мата был уже на волоске.
Но с помощью отчаянной уловки
Подставил ножку он судьбе своей
И, сам себя захлопнув в мышеловке,
Потребовал положенной ничьей.

КОНСУЛЬТАЦИЯ**«ШАХМАТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»**

В наши дни шахматы стали не только спортом, но и верным методом в воспитании детей. Предлагаем вашему вниманию полезную информацию про шахматы. В этой статье вы узнаете: «Что такое шахматы»? «Когда лучше начать заниматься с детьми шахматами»? «Чем полезны занятия шахматами для ребёнка»? и многое другое.



Шахматы — старинная и очень увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Это отличная возможность расширения кругозора ребенка, прекрасное средство внесения разнообразия в его досуг, ускорения развития малыша. Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме. Игра будет развивать мышление, научит ребенка обобщать и сравнивать, делать выводы. Обучение игре в шахматы дает формирование таких нужных качеств, как усидчивость, внимательность и организованность.

Чем полезны занятия шахматами для ребенка?

1. Шахматы развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Ребенок учится делать логические выводы – мыслить самостоятельно.

2. Шахматы развивают в ребенке способность принимать решения в условиях неопределенности и отвечать за них, а значит, и самостоятельность. Не менее важно умение длительное время концентрироваться на одном виде деятельности (что для гиперактивных ребят выполняет еще и коррекционную функцию).

3. Шахматы учат правильно относиться к неудачам и ошибкам – анализировать причины неудач, делать выводы и применять их в будущем. Помимо интеллекта, развивается изобретательность и творческие способности, этому особенно способствует решение комбинаций, задач и, конечно же, «музыки шахмат» — этюдов.

4. Шахматы учат мыслить системно и стратегически, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат, его проще всего выработать.

Почти все великие гроссмейстеры начинали играть в шахматы в очень юном возрасте, в 4-6 лет. Но родители в первую очередь должны осознавать, что ранний старт благотворно влияет на подготовку к школе, позволяет ребенку развиваться гармонично и тренировать умственные и творческие способности.



Функции шахмат в развитии детей

В дошкольном возрасте шахматы играют важную роль в развитии ребенка. Они выполняют сразу несколько функций.

- *Познавательная.* Играя в шахматы, ваш ребенок научится мыслить, логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать. Малыш узнает много нового и интересного. Кроме того, игра способствует развитию фантазии и творческих способностей.

- *Воспитательная.* Придя в школу, многие дети не могут усидеть на одном месте и сосредоточиться на уроках. Шахматы же вырабатывают выдержку, собранность, внимательность. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам.

- *Физическая.* Сидеть долго за доской очень трудно. Надо обладать большим запасом сил и выносливости. Поэтому у всех гроссмейстеров есть тренеры по физической подготовке.

Когда и как начинать обучение шахматам

Оптимальный возраст для первого знакомства малыша с шахматами - три-четыре года. Основная форма - игровая. Ни в коем случае не ставьте своей целью вырастить "нового Крамника". Не принуждайте ребенка заниматься - рискуете "перекормить" его шахматами. Потрудитесь лучше над тем, чтоб заинтересовать малыша. А так как на начальном этапе главное - привить интерес к игре и рассказать основы, то это смогут сделать и родители.



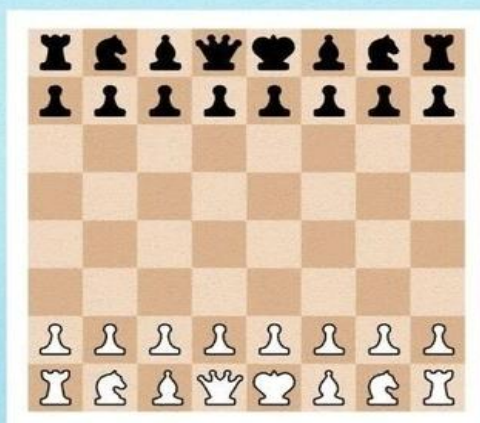
Консультация

«Правила игры в шахматы»

Расстановка

1

Это начальное положение фигур:
по восемь пешек, две ладьи в углах,
затем два коня и два слона.
По центру — ферзь и король.



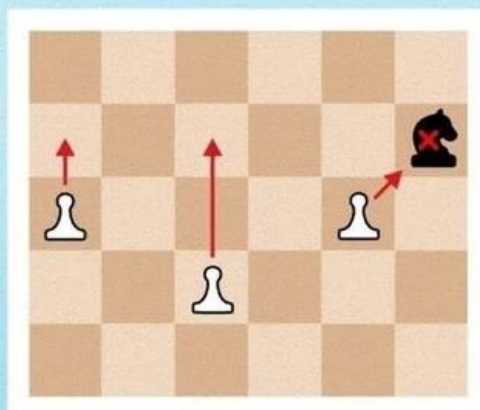
Белый
ферзь стоит
на светлой
клетке,
чёрный —
на тёмной.



Пешка

2

Ходит на одну клетку вперёд
по вертикали, а бьёт на одну клетку
по диагонали. Пешка ходит и бьёт
только вперёд. Первым ходом может
пойти сразу на две клетки.



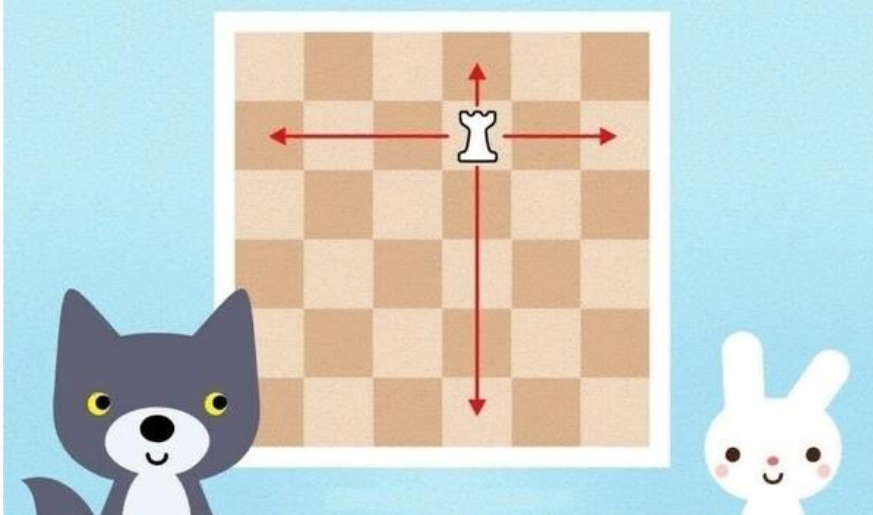
На последней
линии пешка
превращается
в любую
фигуру, кроме
короля.



Ладья

3

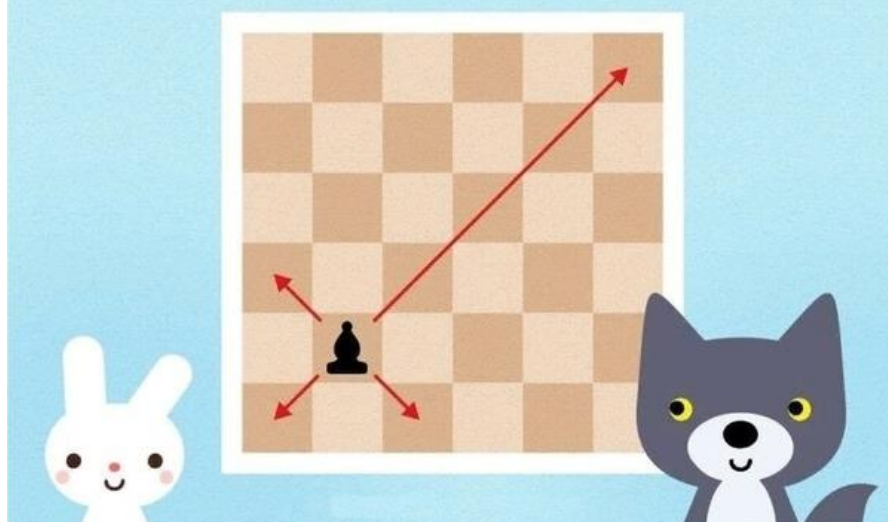
Ладья ходит по вертикали или горизонтали на любое количество клеток, если на её пути нет других фигур.



Слон

4

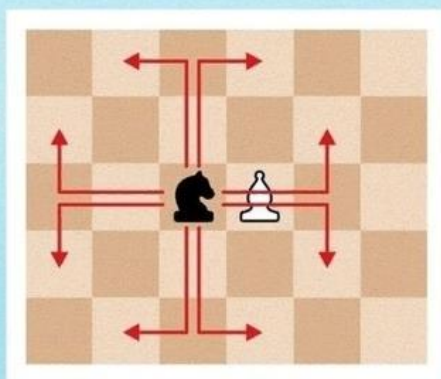
Слон ходит на любое расстояние только по диагонали. Перепрыгивать через другие фигуры нельзя.



Конь

5

Ходит на две клетки прямо и одну вбок, как буква «Г». Он отличается от остальных фигур тем, что фигуры на пути коня не препятствуют его ходу: конь через них перепрыгивает.



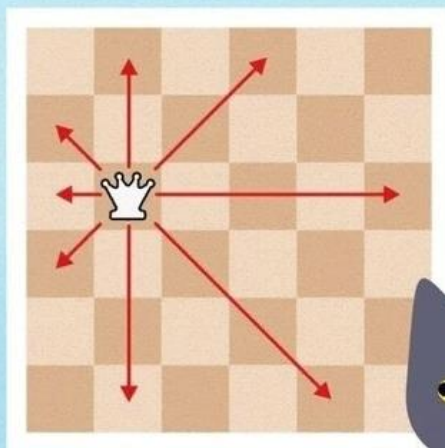
Чужую фигуру конь бьёт только, когда занимает её место на доске.



Ферзь

6

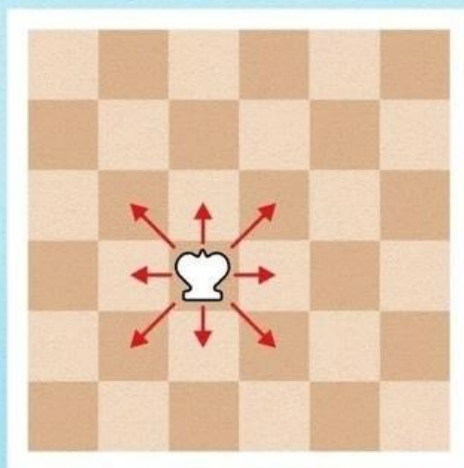
Ходит по прямой на любое количество свободных клеток и в любом направлении: по вертикали, горизонтали или диагонали.



Король

7

Король ходит на одну соседнюю клетку по вертикали, горизонтали или диагонали. Бьёт так же.



Короля не разрешается оставлять под нападением — шахом.



Шах и мат

8

Угроза королю любой фигурой — это шах. Король за один ход должен спастись от шаха. Если спастись нельзя, это мат и конец игры. Цель игры и состоит в том, чтобы поставить мат королю противника.



ВИКТОРИНА «ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ШАХМАТАХ?»

Задачи:

1. Дать теоретические знания по шахматной игре
2. Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность и другие положительные качества личности
3. Укрепление партнерских отношений между детьми.

Цель:

Закрепить ориентацию на шахматной доске, знание шахматных фигур, их ходов.

Материал:

- карточки с изображением шахматных фигур на 28 человек (14 белых и 14 черных)
- большая шахматная доска с фигурами;
- карточки с вопросами для блиц - турнира;
- фишки в виде шахматных фигурок;
- шахматные фигуры - пазлы;
- две шахматные доски и фигуры;
- листы с заданием: «Дойти до финиша» и простые карандаши;
- карточки с цифрами;
- грамоты и подарки для команд.
- ноутбук, демонстративная доска для показа слайдов презентации

Ход викторины.

К детям, стоящим полукругом входит ведущий:

«Здравствуйте, ребята, сегодня я всех детей приглашаю в удивительный мир шахматных фигур. Мы будем отгадывать загадки, отвечать на вопросы, играть, значит, будет интересно!

Для участия в игре я предлагаю всем ребятамделиться на две команды: команда белых и команда чёрных. Для этого, каждый участник, подходит к столу жюри и выбирает себе свой цвет команды. Ребенок берет фишку, на обратной стороне, которой изображена любая шахматная фигура. Таким образом, дети с белыми фигурами образуют команду белых, а с черными – черных.

Сейчас каждая команда поочередно будет отвечать на вопросы. Если затрудняется в ответе, отвечает другая команда. За правильный ответ –дается фишка. Чья команда наберёт больше фишек, та и станет победителем нашей викторины.

Начинаем первый конкурс. Загадки - внимание!

1. Меня все атакуют,
со мной вступают в бой!

Я – главная фигура,
зовут меня... (*Король*)

2. Может он ходить и прямо,

И наискосок.

Высоко его оценит

Опытный игрок. (*Ферзь*)

3. Он наискосок идет,

Только прикажи.

В плен противник попадет,

Вставший на пути. *(Слон)*

4. Она маленький солдат,

Храбрый и отважный,

Ход в две клеточки она

Делает однажды. *(Пешка)*

5. Кто с G2 на K4

Ходит буквой "Г"?

Через головы скакать

Может он вполне. *(Конь)*

6. Стою на самом краю,

Путь откроют - пойду.

Только прямо хожу,

Как зовут, не скажу" *(Ладья)*

– Знаю я одну игру, –

Сказал ребятам Петя. –

Где б я ни был и везде

В нее играют дети.

В игре той есть ладья и ферзь,

Слон, конь и пешек ряд,

А возглавляет всех король –

Его хранит отряд. (*Шахматы*)

Молодцы! Жюри объявляет результат, и команда получает фишку.

Теперь, второй конкурс, поиграем! У нас рассыпались шахматные фигуры, помогите собрать фигуры из пазлов.

Команды собирают свою фигуру за столом. Чья команда собирает первой, получает фишку!

И, третье задание, отвечаем. Блиц - турнир.

Команды стоят полукругом, лицом к жюри и поочередно отвечают на вопросы ведущего.

Но, вопросы спрятаны за шахматными полями, ведущий называет поле, например: В3, один игрок из команды находит на этом поле свой листок с вопросом, жюри зачитывает вопрос. Если команда неправильно отвечает, то ход переходит к другой команде и так мы начинаем. За правильностью ваших ответов будет следить жюри.

Вопросы блиц - турнира.

1. Покажи на доске линии вертикали, горизонтали, диагональ.
2. В какие фигуры может превратиться пешка, а в какую нет? (*Слон, конь, ладья, ферзь, / король*).
3. Какая фигура назад не ходит? (*Пешка*).
4. Решите шахматную задачу: Слон + две пешки =? (*5 или ладья*).

5. Как понять, что шахматная доска расположена правильно? (*Белая клетка должна находиться в правом нижнем углу*).
6. В какую еще игру можно играть на шахматной доске помимо шахмат? (*Шашки, уголки*).
7. Из скольких клеток состоит шахматная доска? (*64*).
8. Какая шахматная фигура может «перепрыгивать» через другие фигуры (*Конь*).
9. Сколько пешек одного цвета расположено на шахматной доске в начале партии (*Восемь*).
10. Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым (*Белого*).
11. Фигуры, какого цвета в начале шахматной партии находятся на восьмой горизонтали (*Чёрного*).
12. Каких шахматных полей больше - черных или белых? (*Одинаково*).
13. Кто ходит, как слон и как ладья? (*ферзь*).
14. Какой шахматной фигуре можно объявить шах? (*Королю*).
15. Какой шахматной фигурой, кроме пешки, можно начать партию? (*Конём*).
16. Между какими фигурами стоит конь в начале игры? (*Слон и ладья*).
17. На какое максимальное количество клеток может ходить ферзь за один ход (*На 7*).
18. В какую фигуру лучше превратиться пешке, когда она дойдет до противоположной стороны? (*В ферзя*).

Жюри подводит результат и выдает фишки.

А теперь шахматная переменка! Все команды встают в круг и повторяют слова и движения:

Чтобы в шахматы играть, (*движения руками, словно переставляем фигуры*)

Все о фигурах надо знать. (*постукиваем пальцами по вискам, думаем*)

Путь открывают и нападают пешки – солдаты, все это знают. (*шагаем на месте*)

Вертикаль, горизонталь – это путь ладьи. (*руками указываем стороны*)

По диагонали ходят разные слоны. (*руками указываем стороны*)

Скок, скок и вбок конь скачет и задает задачу. (*скачем, как кони*)

А в шахматах самый главный король (*как – будто надеваем корону*)

Ходит он немножко: лишь по одной дорожке (*делаем шаг вперед*)

Но, короля защитила – ферзя большая сила! (*показываем силу в мышцах рук*).

И снова мы продолжаем. Четвертое задание, называется «*Расставь правильно!*»

На двух столах по шахматной доске с расставленными неправильно фигурами. По сигналу, команды бегут к столу и меняют фигуры, ставя их на свое место. Чья команда вперед и правильно расставит фигуры, получает фишку. Если же команды расставили фигуры правильно и вместе, то каждая команда получает по фишке.

И последнее задание, на ценность фигур и называется оно: «*Найди фигуру по цене*»

Я показываю цифру, а командам предлагаю с шахматной доски взять равнозначные по цене фигуры. Из команд по два человека подходят к своей шахматной доске, выбирают нужные фигуры и показывают. Затем ставят фигуры на доску, подходят следующие два человека от команды. За каждый правильный ответ выдается фишка.

Итак, закончилась увлекательная викторина, посчитаем фишки.

Победители и участники награждаются подарками.

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста

«БАЛ ШАХМАТНЫХ ФИГУР»

Действующие лица. Девочка, Мальчик, Шахматная Доска, Король, Королева, Ферзь, Церемониймейстер, Шах, пешки, слоны, ладьи, кони.

Цель. Формировать у детей эстетическую культуру, духовность. Развивать творческие способности. Формировать активное восприятие музыкального искусства через осознание драматургии музыкального произведения. Воспитывать интерес и желание к передаче образов средствами ритмопластики (основных физкультурных движений). Вызвать интерес к шахматной игре.

Задачи

Образовательные: расширять кругозор, пополнять знания, активизировать мыслительную деятельность, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание.

Воспитательные, вырабатывать у детей настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.

Эстетические: развивать творческую фантазию, учить получать эстетическое наслаждение, удовольствие от выполнения движений, игры в сказку.

Музыкальное развитие, учить детей воспринимать образы, передавать их в движениях, согласовывать эти движения с характером музыки; учить изменять движения и направления движения в соответствии с формой и характером музыкального произведения; добиваться синхронности в движениях; формировать красивую осанку, выразительность и пластику движений и жестов; развивать творческие способности; учить определять музыкальные жанры (танец, марш, песня), форму музыкального произведения, музыкальные понятия (высоко-низко, быстро-медленно, громко-тихо), учить красиво и выразительно петь, музицировать на детских музыкальных инструментах (тема «Деревянные звуки»).

Физическое развитие: развивать координацию движений, равновесие, умение ориентироваться в пространстве, учить детей чётко, ритмично, в определённом темпе выполнять различные движения соответственно характеру движения шахматных фигур по показу и под музыку.

Звучит «Музыкальная табакерка» А Лядова, на сцене гуляют Девочка и Мальчик - они попали на Поле чудес». Цветы, грибы и насекомые «оживают», кружатся, танцуют - дети подыгрывают на треугольниках.

Девочка. Это же настоящее Поле чудес! *(Видит под деревом шкатулку в виде деревянной шахматной доски, поднимает её.)*

Посмотри, что я нашла!

Мальчик *(стучит по шкатулке).*

Деревянный звук какой?

Он стучащий и сухой,

Тёплый и трескучий,

Тихий и гремучий.

(Т. Тютюнникова)

Дети исполняют песню «Музыкальная шкатулка», муз. Ю. Чичкова, сл. З. Петровой/Музыкальный руководитель. - 2009 -№ 8. - С. 46.

Девочка открывает шкатулку. Звучит «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского - появляются пешки, они маршируют, играя на барабанах. Окружают Девочку и Мальчика.

Пешки. Вы арестованы! Следуйте за нами!

(Пешки и Мальчик с Девочкой идут по залу. Занавес открывается - на тронах сидят Король и Королева, по краям стоят стражники.)

Ваше Королевское Величество! Мы арестовали неизвестных: они проникли в Ваше Шахматное Королевство!

Король. Как вы посмели проникнуть в мой волшебный замок?

Девочка и Мальчик. Мы не проникали, мы просто открыли эту волшебную шкатулку. *(Показывают шкатулку:)*

Королева. Вот она, наша шкатулочка! Я потеряла её, когда гуляла по чудесной поляне. Молодцы, дети, что нашли её! Спасибо вам большое!

Король. По такому радостному поводу я объявляю большой Королевский шахматный бал!

Церемониймейстер. Объявляю бал открытым!

Звучит «Гавот» Д. Шостаковича - Король с Королевой танцуют, свита подыгрывает на ксилофонах, тонблоках, треугольниках, бубнах и колокольцах. После исполнения гавота Король и Королева садятся на троны.

Шахматная Доска.

Вся в квадратах белых,
чёрных деревянная доска,
А ряды фигур точёных –
деревянные войска.
Люди их передвигают,
коротают вечера,
Дети в шахматы играют –
гениальная игра!
Ты, дружок мой,
без опаски,
без смущения вступай,
Словно в мир чудесной сказки,
в чёрно-белый этот край.
Что, дружок?
Змея, драконы вас не ждут здесь?
Не беда!
Тут зато лихие кони и пехота хоть куда!
Ферзь могучий,
Слон отважный
Мчатся поперёк и вдоль,
И, совсем как в сказке,
важный Восседает тут Король.
Здесь герои в каждом войске,
И выходит рать на рать

Хитроумно и геройски воевать и побеждать!

А теперь отгадайте загадку, ребята.

Маленькая, удаленькая,

Все поля прошла

И фигуру нашла. (*Пешка.*)

Звучит «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского - выходят пешки.

Пешки (*поют по очереди.*)

Мы - опора королевского престола,

Мы - пешки Короля, тра-ля-ля!

Шагаем лишь вперёд, а не наоборот.

По чину нам положен один короткий шаг...

(*Вместе.*). Зато назад не может нас передвинуть враг!

Король. Молодцы, мои храбрые пешки! Песню запевай!

Исполняется «Песня пешек» (приложение 1).

Шахматная Доска. Молодцы, мои храбрые пешки! А сейчас - следующая загадка.

Стою на самом краю,

Путь откроют - пойду.

Только прямо хожу,

Как зовут - не скажу. (*Ладья.*)

Ладьи - крепостные башни!

Звучит «Романс» Д. Шостаковича - ладьи исполняют танец с лентами.

Шахматная Доска. А вот ещё для вас загадка.

Не живёт в зверинце,

Не берёт гостинцы,

По косой он ходит,

Хоботом не водит. (*Слон.*)

Слоны-«офицеры», воинственные мои, выходите на доску!

Звучит пьеса «Слоны» из сюиты «Карнавал животных» К. Сен-Санса (дети подыгрывают на ксилофонах) - выходят слоны.

Слоны.

Когда мы встанем в строй,

Нас спутает любой,

Но лишь начнётся бой - У каждого путь свой!

Слон.

Я смел, силен, достаточно высок,

Предпочитаю и ходить, и бить Всегда наискосок!

Под музыку К Сен-Санса слоны исполняют музыкально-ритмическую композицию.

Шахматная Доска. А теперь пришёл черёд главного помощника Короля: перед вами Ферзь, её Величество Королева!

Ферзь.

Ферзь и Король - самые главные в войске своём!

Я двигаюсь, как Слон и Ладья,

а кому этого делать нельзя? (Пешке, Коню, Королю.)

Свита моя, королевские куклы, станцуйте со мной!

Звучит «Полька» Д. Шостаковича - куклы исполняют танец.

Шахматная Доска.

Передвигается не косо и не прямо,

А буквой «Г» - так шахматисты говорят. (Конь.)

Под музыку «Игра в лошадки» П. Чайковского четыре коня (два белых и два чёрных) скачут, стуча «копытами».

Кони (произносят по очереди, сопровождают текст ритмическим стуком в копыта).

Прыгнет Конь - подковы звяк!

Необычен каждый шаг:

Буква «Г» и так, и сяк.

Получается зигзаг!

И повадки у лошадки Необычны и смешны:

Притаится, словно в прятки,

И скакнёт из-за спины.

Шахматная Доска.

Король любит гладкий, расчищенный путь,

В любую он сторону может шагнуть.

Кони.

Король могуч, но шаг его короткий,

Всего на клеточку он может отойти.

Пешки.

В конце игры он может в бой ввязаться,

А поначалу робко прячется в кусты.

Слоны.

Зато начеку королевская рать:

Должна Короля она оберегать.

Ладьи.

Ведь если б Король беззащитный погиб, Фигуры бой продолжать не могли б.

Ферзь.

Запомни: Король всех главней, всех важней,

Нет в шахматном войске важнее вождей!

Король.

Чтобы в поле мне сражаться, надо спортом заниматься!

Девочка. А у нас в детском саду есть плавательный бассейн. Я умею хорошо плавать, как настоящая золотая рыбка!

Звучит «Аквариум» К. Сен-Санса - группа детей исполняет музыкально-ритмическую композицию «Золотая рыбка» (остальные дети подыгрывают на металлофонах).

Мальчик. И на физкультуре с нами много занимаются физическими упражнениями.

Все дети исполняют песню «Каждый делает зарядку» (приложение 2).

Шахматная Доска. Молодцы, ребята, вы правильно делаете, что занимаетесь спортом!

Девочка и Мальчик. Мы соскучились по нашему детскому саду и хотим вернуться назад.

Шахматная Доска. Отправим вас на конях. Берите себе по паре гнедых и белых и в путь! Понравилось вам в гостях у шахмат? А хотите, я подарю вам свою шахматную шкатулку? Тогда вы сможете играть в шахматы в своём детском саду. Хотите научиться играть в шахматы? (*Дети отвечают.*) Дарю вам свои шахматы. Фигуры, стройтесь в шахматном порядке и отправляйтесь вместе с ребятами!

Церемониймейстер. На этом бал шахматных фигур объявляется закрытым!

Звучит «Полька-шарманка» Д. Шостаковича - дети исполняют музыкально-ритмические движения. Девочка и Мальчик уходят вместе с фигурами,

Песня пешек

1.Мы шахматные пешки,

В бою не знаем спешки.

Шагаем лишь вперёд,

Назад не знаем ход.

Припев:

За нами «офицеры»,

За нами «короли»,

Ладьи, и «королевы»,

И конные полки! (*На проигрыш маршируют на месте*)

2.Налево и направо

Мы «бить» имеем право.

А коль в конец доски придём Фигуру новую берём.

Припев.

№	Список детей	Знает историю возникновения шахмат	Знает шахматную доску	Знает и правильно называет шахматные фигуры	Знает как ходят шахматные фигуры	Умеет расставлять фигуры на шахматной доске	Знает и использует в речи шахм. термины	Умеет определять позицию - шах	Умеет ставить шах	Умеет объявлять мат	Соблюдает правила игры	Может решать конфликтные ситуации с партнером	Итого
1		Красный	Желтый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Красный	Красный	Желтый	Желтый	Желтый
2		Красный	Желтый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Красный	Красный	Желтый	Желтый	Желтый
3		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
4		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
5		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
6		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
7		Зеленый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Темно-зеленый
8		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
9		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
10		Желтый	Желтый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
11		Желтый	Желтый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Красный	Красный	Красный	Желтый	Желтый	Желтый
12		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
13		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Темно-зеленый
14		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
15		Желтый	Желтый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
16		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
17		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Темно-зеленый
18		Желтый	Зеленый	Зеленый	Желтый	Зеленый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Темно-зеленый

Зелёный – сформировано

Жёлтый – на стадии формирования

Красный – не сформировано

Тёмно-зелёный – лучший результат

Итого:

Викторина «Что ты знаешь о шахматах»



Продуктивная деятельность: «Шахматная доска» - ручной труд, «Шахматные фигуры» - лепка, «Шахматная игра» - рисование



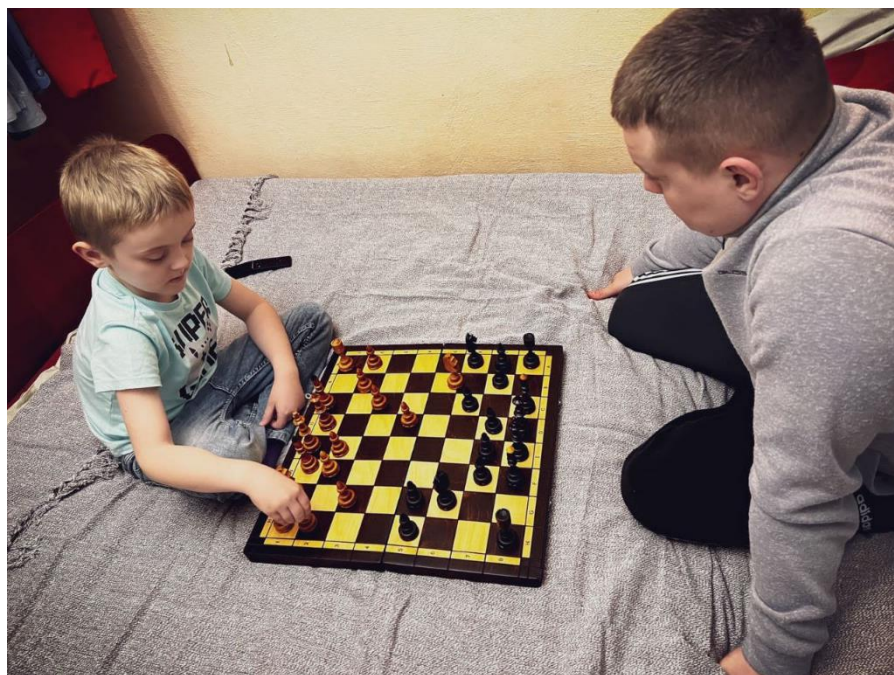
В гостях тренер по шахматам Муратов Сергей Владимирович



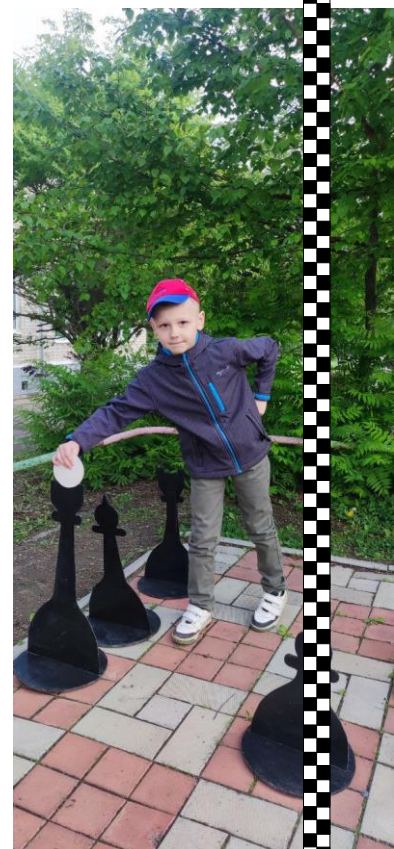
Шахматные турниры



Участие родителей в домашних турнирах с детьми



**Итоговый турнир «Юный шахматист» на уличной шахматной доске
среди воспитанников подготовительной группы.**



Список литературы

1. В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы», Москва, «Просвещение», 1991г.
2. А. Карпов «Учитесь шахматам», Москва, «Эгмонт Россия Лтд.», 1997 г.
3. И.Г. Сухин «Волшебные фигуры или шахматы для детей 2 – 5 лет», Москва, «Новая школа», 1994 г.
4. «Учусь играть в шахматы», составитель В. Третьякова, Москва, «Издательский центр «Терра», 1997 г.
5. Н.М. Петрушина «Шахматные дебюты. 10 уроков для самых маленьких», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
6. В. Костров, Д. Давлетов «Шахматы для детей и родителей» (СПб, 2001 г.), ч. 1.
7. А. Кентлер «Шахматный букварь - раскраска» (СПб, 1998 г. Изд. «Образование - культура»).
8. Г.М. Зенков «Первый шаг» («Пласт», 1993г., Кемеровская область).
9. И. Весела «Шахматный букварь» (Петрозаводск «Кругозор» 1994г.)
10. В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы» (Москва «Просвещение» 1991г.)
11. В.Костров, Д.Давлетов «Шахматный учебник для детей и родителей»