

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28»
Артёмовский городской округ**



**Автор:
Моисеева Наталья Владимировна-воспитатель.**

Артём, 2023г.

Пояснительная записка

—Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!

А. Сухомлинский

Вопросы духовно-нравственного воспитания человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Кто как не родители, воспитатель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. И именно поэтому целью взрослого является оградить малыша от мира жестокости и грубости, познакомить ребенка с принципами морали и этики, формировать нравственные представления и понятия.

В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения в разных сферах жизнедеятельности в семье, со сверстниками, на улице. В нашем детском саду проводится воспитательная работа на развитие всесторонней личности ребенка (подготовка к труду, любовь к Родине, воспитание гуманности, отзывчивости, сопереживания) Стержневым показателем нравственного воспитания является характер ребенка и его отношение к людям, к природе, самому себе. В нашей группе дети разного возраста и мы порой видим, что у детей материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажены представления и доброте, милосердии, великодушии, справедливости, патриотизме. В старшем дошкольном возрасте ребенок уже способен к милосердному отношению и посильной помощи, но по примеру взрослых и при их деятельном участии. Провели анализ анкет родителей по теме «Воспитание чувств у детей» показал искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста.

Проект рассчитывает на воспитание у детей доброжелательного отношения к окружающим, стремления к взаимопомощи, сотрудничеству; развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое. Все предложенные в проекте занятия, игры способствуют развитию у дошкольников коммуникативных навыков и умений.

В заключение, хотелось бы сказать, что размышляя о доброте и милосердии, приходишь к единственному выводу, что истинная ценность человека заключается в его добрых делах и поступках.

Доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие начинается с малого - с желания добра своим близким. Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе. Люди, имевшие в жизни добрую цель, запоминаются надолго.

Знать это, помнить об этом всегда и следовать дорогой доброты - очень и очень важно!

Проектная идея:

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Продолжительность проекта: среднесрочный

Срок реализации: с 15.01.2023 по 15.04.2023

Участники проекта: Дети группы, воспитатели, родители

Вид проекта: Социально-личностный, информационно-практический

Проблема: Дети имеют слабые представления о добре, добрых поступках. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Актуальность:

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, не в смене политической системы и в неустойчивом развитии экономики, а в разрушении духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей системы нравственных качеств характера, гуманного отношения к людям.

Задачи проекта:

Образовательные

1. Содействовать развитию главных человеческих ценностей – доброта, чувство милосердия, сострадания, бескорыстия, великодушия и эмоциональной отзывчивости.

2. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

3. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки

4. Способствовать расширению представлений детей о культуре поведения и правилах общения. Закреплять знание правил вежливого общения

5. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям.

Воспитательные

6. Воспитывать у детей стремление помогать людям, принимать участие в трудах и заботах об окружающих. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

7. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Развивающие

8. Развивать уверенность в себе и своих возможностях. Создание атмосферы доброжелательности в группе.

-Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

-Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

-У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

- Сформировать у детей активную жизненную позицию через участие в волонтерском движении, развитие эмоций и мотивов, способствующих формированию коммуникативных умений и навыков.

- У детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь;

- Бережно относятся к живой и неживой природе;

- Могут составить рассказ о добром поступке. (Составление книги « Наши добрые дела»)

Формы реализации:

Методы и формы работы:

-чтение художественной литературы;

- дидактические игры;
- беседы;
- игровые ситуации,
- подвижные игры;
- разучивание мирилок;
- физкультминутки;
- пальчиковые игры;
- сюжетно-ролевые игры
- совместная организованная деятельность с детьми.
- оснащение предметно-пространственной среды.
- работа с родителями.

- Оценка эффективности по итогам работы проводилась по трем направлениям: дети, родители, педагоги.
- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживалась через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.
- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходила через их участие в проведении совместных мероприятий.
- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживалась по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

План реализации проекта.

Подготовительный этап – сбор информации.

Виды деятельности	Методы и формы работы	Сроки выполнения
1. Методическая подготовка проекта	<p>Определяем цели и задачи: как мы можем способствовать развитию таких ценностных качеств дошкольников, как: доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие, благотворительность.</p> <p>Изучение литературы по теме</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Заинтересовываем родителей и предлагаем принять участие в проекте «Добро начинается с тебя!».</p> <p>Изготавливается дидактический материал, подбирается литература для чтения детям.</p> <p>Подготовка акций «Доброе сердце», «Неделя добрых дел» «Подари малышке книжку».</p>	январь
2. Знакомство родителей с проектом	<p>Пригласить родителей в совместный проект.</p> <p>Познакомить родителей с целью и задачами проекта, с предстоящей работой и стараемся увлечь этой идеей.</p> <p>- Информировать родителей (законных представителей) с планом</p>	Январь

	<p>проекта «Добро начинается с тебя»;</p> <p>- участие в опросе на тему «О добре и зле»;</p> <p>Беседы с родителями, обсуждение совместной деятельности. Постановка цели для родителей: постоянно напоминать детям о совершении добрых дел, подсказывать в какой ситуации помощь необходима, давать поручения; определение целей и задач проекта. Вызывать положительный отклик родителей на существующую проблему.</p> <p>- изготовление информационного буклета для родителей: «О добре по доброму»;</p> <p>Участие в акциях «Доброе сердце», «Неделя добрых дел»</p> <p>«Подари малышке книжку».</p>	
3. Знакомство детей с проектом	<p>- участие в опросе на тему «О добре и зле»;</p> <p>Постановка перед детьми проблемных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что такое доброта? 2) Что значит быть добрым? 3) Какие добрые дела вы делали? 4) Кому и как помогаете? Почему вы это делаете? 5) А каких добрых героев сказок вы знаете? 6) Какие их добрые дела вы можете вспомнить? 7) Как ты считаешь, а ты добрый человек? <p>- участие в создании книги с рассказами о своих добрых делах;</p> <p>-Участие в акциях «Доброе сердце», «Неделя добрых дел»</p> <p>«Подари малышке книжку».</p>	Январь Февраль
Основной этап.		
4. Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневно хозяйственно – бытовой труд детей в режимных моментах. • Ежедневно выполнение поручений по дежурству по столовой. • Ежедневно выполнение трудовых поручений на участке. <p>Беседа «В Чем проявляется доброта?»</p> <p>Занятие «Мы рисуем доброту»</p> <p>Беседа «Вежливость и доброта», «Доброта и вежливость»</p> <p>Занятие «Что такое доброта?»</p> <p>Беседа «Спешите сделать добро»</p> <p>Конспект занятия «Добрые пожелания» (психолог)</p> <p>Игра «Дарите людям доброту»</p> <p>Занятие «Доброе слово лечит, а худое калечит»</p> <p>Тренинг «Пойми меня!»</p> <p>Беседа «Спешите делать добро»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья» игровая ситуация помогаем маме, «День рождение», «Больница».</p> <p>Словесная игра «Комплименты»</p>	январь-март

Беседа «Как можно пожалеть?»
Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа»,
«Беседа о доброте»
Чтение «Кто помог Сереже Т.А. Шорыгина
Занятие «Сердечко» техника оригами
Разучивание мирилок (приложение)
Составление рассказа «Мой любимый
сказочный добрый герой», «Я помогаю дома»,
Рассматривание сюжетных картинок,
иллюстраций «Добрые поступки»
Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружная
семья»
(приложение)
Физкультурная минутка «Тропинка доброты» и
другие (приложение)
Беседа «Кормушка для птиц»,
Слушание в аудиозаписи песен о доброте:
«Если добрый ты» музыка М. Пляцковского,
слова Б. Савельева из мультфильма «День
рождения кота Леопольда»,
«Доброта» из мультфильма «Приключения
поросенка Фунтика»,
«Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).
«Ярко солнце светит» (Кот Леопольд)
«Улыбка», «Если добрый ты».
Разучивание стихов на тему «Дари добро».
(приложение)
Занятие «Доброта от холода согреет» (с
элементами рисования)
Пословицы и поговорки о добре
Игры и упражнения «Уроки доброты»
Просмотр мультфильмов: «Добро
пожаловать», « Сказка про доброго носорога»,
«Как ослик счастье искал».
Чтение художественной литературы:
Маяковский «Что такое хорошо, что такое
плохо», ненецкие сказки: «Айога», «Три
сына», Осеева « Добрые слова»;
стихи: А. Кузнецова «Подружки»,
Серова «Нехорошая история»,
Благикина «Подарок»;
сказка: «Как светлячок друга искал».
Чтение «Сказка о добрых делах» Ю. Котнева,
«Доброе дело на солнечном берегу» И. Ревю
Сказки из книги «Добрые сказки Т. Шорыгиной
«Пятеро добрых друзей» бирманская народная
сказка, «Злая мачеха и добрая падчерица»
словенская народная сказка»
Беседы: «Что такое дружба», «Как отличить
хороший поступок от плохого», «Какое доброе
дело я сделал сегодня?», «Добрые слова
улучшают настроение», «Помощь родителям
дома», «Понятия о добре и зле», «Хороший друг
познается в беде», «Что значит: «Жизнь дана на

	<p>добрые дела?», «Зачем помогать животным и птицам?»</p> <p>Занятие «Подари прохожему улыбку» апликация</p> <p>Ситуативные игры-истории: «Новая игрушка», Гости»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Я - пассажир», «Играем, как ты хочешь», «Гостям всегда рады».</p> <p>Проблемно - игровые ситуации: «Копилка добрых дел» «Жадный медвежонок» «Утешаем друга» «Поможем другу» «Как играть и не ссориться» «Угощайтесь, пожалуйста»</p> <p>Подвижные игры: «Добрые эльфы», «Театр теней», «Волшебный стул», «Звери на болоте».</p>	
5. Работа с родителями	<p>Взаимодействие с семьями детей - сбор материала к выставке рисунков «Наши добрые дела», консультация для родителей «Как воспитать в ребенке доброту», Воспитание в ребенке доброты» памятка для родителей «Воспитание доброты», «Воспитание добротой», «Доброта»</p> <p>Совместно участие с детьми в акциях «Доброе сердце», (Изготовление кормушек) «Неделя добрых дел» «Подари малышке книжку». «Творим добро».</p>	декабрь-март
Фиксирование результатов работы - фотографирование фрагментов на всех этапах проекта.		
Заключительный этап.		
Включил в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.		
7. Подведение итогов работы.	<p>Анализ работы по проекту</p> <p>Презентация книги «Добро начинается с тебя» – продукт проектной деятельности, который представлен: для родителей; для детей; для сотрудников детского сада;</p> <p>- Оформление в группе выставки рисунков «Наши добрые дела» (Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.)</p> <p>изготовление кормушек (Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.)</p> <p>- Создание газеты «Наши добрые дела» - Акция «Подарим малышке книжку», (еще больше сплотило педагогов, детей и их</p>	март

	родителей.) В группе дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями о дружбе, о добре.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--