

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28»  
Артёмовский городской округ**

---

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ детский сад №28

Соловьёва В.Н.

2025г.



**Годовой план ДОУ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Анализ работы МБДОУ детский сад №28 за 2024-2025 учебный год.

2. Годовое планирование на 2025-2026 учебный год.

*Приложение 1.*

План – график прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.

*Приложение 2.*

План преемственности в работе МБДОУ №28 и МБОУ СОШ №19

*Приложение 4.*

План работы МБДОУ детский сад №28 на летний оздоровительный период.

*Приложение 5.*

План работы с родителями на 2025-2026 учебный год.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28»  
Артёмовский городской округ**

## Годовой план ДОУ

**Годовые задачи:**

- 1. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области реализации Программы воспитания через внедрение и активное использование современных воспитательных методик и практик в образовательном процессе ДОУ.*
- 2. Совершенствовать работу педагогов по формированию основ функциональной грамотности дошкольников через проектирование образовательных ситуаций, направленных на развитие финансовой, естественнонаучной, читательской и креативной грамотности в игровой деятельности.*
- 3. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи через вовлечение родителей в процесс гражданско-патриотического воспитания дошкольников.*

| Месяц                                        | Организационно- педагогические мероприятия.<br>Методическая работа.                                                                                                                                                                                                                      | Работа с детьми                                                                                                                                                                                                         | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                       | Работа со школой и другими организациями                                                                                                                                  | Административно – хозяйственная работа                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>С<br/>Е<br/>Т<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>ь</b> | 1. Установочный педсовет:<br>1) организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (заведующий);<br>2) основные задачи годового плана, формы их реализации (методист);<br>3) утверждение расписания образовательной деятельности по | 1. День знаний — совместный праздник с родителями (музыкальный руководитель, воспитатели).<br>2. День хлеба.<br>Тематические досуги в группах (воспитатели).<br>3. Экскурсия на хлебозавод.<br>4. Подготовка к выставке | 1 . Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» (методист).<br>2. Участие в празднике «День знаний».<br>3. Проведение консультации родителей «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» учителем-логопедом, родителей детей | 1 . Пролонгация договора о сотрудничестве на 25 —2026гг.<br>МБОУСОШ №19<br>2 . План совместной работы с руководителем шахматного кружка детской спортивной школы «Феникс» | 1 . Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.<br>2. Проверка условий:<br>1) готовность ДОУ к новому учебному году; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основной общеобразовательной программе (методист);</p> <p>4) Планирование воспитательно – образовательной работы в условиях ФГОС ДО</p> <p>5) задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учреждении в новом учебном году (методист);</p> <p>6) утверждение годовых задач на новый учебный год и пути их реализации;</p> <p>2) снижение бюрократической нагрузки на педагогов. Составляем КТП;</p> <p>7) планирование работы, логопедического пункта и творческих групп педагогов учреждения;</p> <p>8) согласование списка детей, нуждающихся в коррекционных занятиях. Проведение речевой диагностики, проведение внутреннего мониторинга;</p> <p>2. Открытые просмотры:</p> <p>1) готовность групп к новому учебному году, соответствие ФГОС;</p> <p>2) оформление в родительских уголках рубрик «Дела семейные», «Родителям о воспитании» и т.д. (методист, воспитатели).</p> <p>3. Семинар «ФГОС дошкольного образования – основные ориентиры. Принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО» (заведующий, методист.</p> | <p>детских работ «Осенний календоскоп» — работа с природным материалом (воспитатели)</p> <p>5. Подготовка диагностических карт развития детей.</p> <p>Проведение первого этапа диагностики всеми службами ДОУ (методист, учитель-логопед)</p> | <p>нуждающихся в коррекционной помощи.</p> <p>4. Выбор родительского комитета ДОУ.</p> <p>5. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.</p> |  | <p>2) анализ состояния технологического оборудования</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p> <p>4. Отчетно-выборное профсоюзное собрание</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 4. Участие во всероссийской акции «Везу детей безопасно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| <b>О<br/>К<br/>Т<br/>Я<br/>Б<br/>Р</b> | <p>1. Тематическая проверка по 1-годовой задаче «Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области реализации Программы воспитания через внедрение и активное использование современных воспитательных методик и практик в образовательном процессе ДОУ».</p> <p>1. Консультация: «Воспитательные практики в современном детском саду»</p> <p>2. Пед. час «Разговоры о важном» в детском саду»</p> <p>3. Семинар – практикум «Воспитателю о воспитании» (Методист, воспитатели)</p> <p>4. Педагогический совет по 1-й годовой задаче «Реализация программы воспитания в ДОУ через активное использование современных воспитательных методик и практик в образовательном процессе» (Заведующий, методист)</p> <p>5. Участие в городском конкурсе рисунков, посвященного Дню пожилого человека наши любимые»</p> | <p>1. День здоровья — совместный вечер с родителями «Поиграем вместе!» (воспитатели).</p> <p>2. «Осень в гости к нам пришла!» — тематические занятия во всех возрастных группах (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>3. «Осенний калейдоскоп» — совместная выставка детских работ (работа творческих групп «Родители и дети») из природного материала (воспитатели).</p> <p>4. Экскурсия детей подготовительной к школе группы в МКОСОШ №19 (методист, воспитатели).</p> | <p>1. Анализ анкетирования (методист).</p> <p>2. Деловая игра «Знать и понимать ребенка» (методист).</p> <p>3. Общие и групповые родительские собрания (воспитатели, заведующий).</p> <p>4. Первое заседание родительского комитета ДОУ (заведующий, представители педагогического коллектива).</p> <p>5. Участие в выставке «Осенний калейдоскоп»</p> <p>6. Проведение родительского собрания «Роль родителей в процессе коррекции речевых нарушений» (методист, учитель – логопед).</p> <p>7. Консультация «Пропаганда безопасного поведения на дорогах города среди родителей, оформление наглядной информации в групповых комнатах»</p> | <p>1. Экскурсия детей подготовительной к школе группы в МБОУ СОШ № 19 (методист, воспитатели).</p> <p>2. Знакомство администрации школы с родителями детей подготовительной группы (методист, воспитатели).</p> <p>2. Организация реализации проекта «Маленький шахматист» (методист, воспитатель)</p> | <p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, старшая медсестра).</p> |
| <b>Н<br/>О<br/>Я<br/>Б</b>             | <p>1. Подготовка к участию в городском конкурсе исследовательских и проектных работ «Радуга открытий».</p> <p>2. Консультация: «Проектный метод в исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. «Времена года» — осенний утренник (методист, музыкальный руководитель).</p> <p>2. Участие в городском</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Награждение победителей и участников выставки «Осенний калейдоскоп» заведующий, зам. методист</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Организация выставки детских рисунков совместно со школьниками «Безопасная дорога</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием.</p> <p>2. Продолжение</p>                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Р<br/>ь</b>                               | детей старшего дошкольного возраста» (методист, воспитатели)<br>6. Пед. час «Реализация Федеральной образовательной программы». (методист).<br>7. Готовимся к аттестации — оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации (заведующий, методист)<br>8. Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы».                                                                                                                                 | конкурсе исследовательских и проектных работ «Радуга открытий»». (методист, воспитатели).<br>3. Участие в городском творческом конкурсе видеороликов «Моя семья – гордость Артёма», посвященному году семьи (воспитатели, методист).<br>4. Участие в городском конкурсе «Дорожная азбука-2025»<br>4. «День матери» — совместные досуги (воспитатели) | 2. Участие в конкурсе рисунков «Мамочка моя» (воспитатели, музыкальный руководитель)<br>4. Проведение консультаций для родителей детей, нуждающихся в коррекционной помощи. (методист, учитель – логопед).                                                                                                                                                                                      | домой» по правилам дорожного движения МБОУСОШ №19                                                                                          | работы по подготовке здания к зимнему периоду.<br>3. Приобретение оборудования для оформления театральных уголков в группах (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели)                                                                            |
| <b>Д<br/>Е<br/>К<br/>А<br/>Б<br/>Р<br/>ь</b> | 1. Консультация: «Инновационные технологии как фактор успешной социализации детей дошкольного возраста. Технология проектирования» (методист);<br>2. Работа методического кабинета: оформление выставки методической литературы «Инновации в образовании. Технология проектирования»<br>3. Семинар «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ»<br>4. Смотр – конкурс «Новогоднее настроение» оформление групп к новому году (заведующий, методист, воспитатели).<br>5. Открытые просмотры новогодних | 1. День здоровья (воспитатели, специалисты).<br>2. Новогодние праздники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель).<br>3. Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Мастерская Деда Мороза» (воспитатели).                                                                                                                    | 1 . Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам.<br>2. Участие в городской акции «Новогодняя игрушка» (воспитатели).<br>3. Совместный игровой досуг «Поиграем вместе!» (методист, муз. руководитель)<br>4. Участие в общегородском онлайн совещании для родителей Тема: «Ребёнок не говорит..., с чего начать?» (методист, учитель-логопед)<br>5. Проведение зимних | Консультация для педагогов специалистами ТПМПК по оформлению психолого-педагогических представлений на воспитанников для прохождения ТПМПК | 1 . Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.<br>2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | праздников во всех возрастных группах (заведующий, зам. зав. по впр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | каникул. Рекомендации для родителей в групповых помещениях по данной тематике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| <b>Я<br/>Н<br/>В<br/>А<br/>Р<br/>Ь</b> | <p>1. Тематическая проверка по 2-й годовой задаче: «Совершенствовать работу педагогов по формированию функциональной грамотности дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность». (заведующий, методист, воспитатели).</p> <p>2. Консультация «Детский сад для маленьких исследователей» (методист).</p> <p>3. Организация смотра-конкурса уголков экспериментирования во всех возрастных группах (методист, воспитатели).</p> <p>4. Проведение семинара-практикума по проблемам формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (методист, учитель – логопед).</p> <p>5. Педагогический совет по 2-ой годовой задаче в форме деловой игры «Формирование навыков исследовательской и поисковой деятельности у дошкольников» (заведующий, методист).</p> <p>6. Итоги тематической проверки по 2-й годовой задаче (заведующий, методист).</p> <p>7. Участие в городском марафоне по функциональной грамотности «Хочу все знать!»;</p> | <p>1. «Времена года» — совместный музыкальный досуг (методист, музыкальный руководитель).</p> <p>2. Зимние каникулы. «Неделя зимних игр и забав» (методист, воспитатели,).</p> <p>3. «Снежные создания» — конкурс построек из снега (методист, воспитатели).</p> <p>4. Выставка детских рисунков: «Зимние узоры» (воспитатели)</p> | <p>1 . Проведение зимних Олимпийских игр</p> <p>2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями (воспитатели.)</p> <p>3. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу. Речевая готовность ребёнка к школе» в старших и подготовительных к школе группах, с приглашением учителей начальной школы СОШ №19. (методист, учитель – логопед, воспитатели, учителя нач. кл.).</p> | <p>1 . Консультация «Психолого-педагогическая карта выпускника ДООУ» (методист).</p> <p>2. Анализ выполнения совместного плана работы на 2024/25 уч. г. (методист)</p> | Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий) |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ф<br/>Е<br/>В<br/>Р<br/>А<br/>Л<br/>Ь</b></p> | <p>1.Консультация для воспитателей подготовительной к школе группы «Мониторинговые исследования детей старшего дошкольного возраста» (методист).<br/>2.Тематическая проверка по 3-й годовой задаче: «Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи через вовлечение родителей в процесс гражданско-патриотического воспитания дошкольников.» (заведующий, методист)<br/>3 Семинар по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».<br/>4 «Проект программы просвещения родителей (законных представителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (методист);<br/>5.Консультация для воспитателей «Значение семейного воспитания в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»<br/>6. Проведение педсовета по теме: «Работа с семьями воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (заведующий, методист)</p> | <p>1. «День защитника Отечества» спортивно – игровой праздник (воспитатели, музыкальный руководитель).<br/>3. Выставка поздравительных открыток к празднику (старший дошкольный возраст) (воспитатели,).<br/>4. «Широкая Масленица» — театрализованное представление (музыкальный руководитель, воспитатели)</p> | <p>1 .Участие в игровом празднике «День защитника Отечества»<br/>2. Помощь в подготовке и участие в театрализованном празднике «Широкая Масленица».<br/>3. Консультация для родителей на сайте детского сада «Что такое игровая технология?»</p> | <p>1.Проведение спартакиады между воспитанниками подготовительной к школе группы и первоклассниками МБОУ СОШ №19<br/>2.Анализ проведения совместных мероприятий, проведённых совместно с СОШ №19 (заведующий, методист.)</p> | <p>1. Ревизия номенклатуры дел ДОУ.<br/>2. Проведение производственного контроля в учреждении</p> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>М<br/>А<br/>Р<br/>Т</b></p>             | <p>1.Консультация для воспитателей «Формирование звуковой и интонационной культуры речи у детей дошкольного возраста» (представление познавательно - развивающих игр) заведующий, методист, учитель-логопед)<br/>2. Подготовка и проведение утренников, посвященных 8 Марта (методист, учитель-логопед).<br/>3. Открытые просмотры утренников к 8 Марта во всех возрастных группах (заведующий, методист).<br/>4. День открытых дверей для родителей (методист, воспитатели, специалисты)</p>          | <p>1. День здоровья (воспитатели, муз. рук-ль).<br/>2. «8 Марта» — утренники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель).<br/>3. Выставка детских работ «Подарок мамочке» (во всех возрастных группах) (воспитатели).<br/>4. Конкурс «Речевцветик»<br/>5.Внутренний мониторинг детей подготовительной к школе группы.<br/>Составление портфолио выпускника»</p> | <p>1 . Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду.<br/>2. День открытых дверей для родителей всех групп (методист, воспитатели).<br/>3. Деловая игра (методист).<br/>«Сегодня дошкольник — завтра школьник»</p>                           | <p>1 . Заполнение карт «Психолого-педагогические сведения о ребенке» (методист)</p>                                                                                                                              | <p>1 . Функциональность и продуктивность работы методического кабинета<br/>2. Подготовка инвентаря для работ на участке.<br/>3. Выполнение норм СанПиН в ДОУ (методист, зам. зав. по АХЧ, мед. сестра).<br/>4. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду</p>                                          |
| <p><b>А<br/>П<br/>Р<br/>Е<br/>Л<br/>Ь</b></p> | <p>1.Участие в ежегодном фестивале детского творчества «Артёмовские звёздочки»<br/>2. Консультация «Формы проведения итогового контроля в ДОУ» (методист).<br/>3. Открытые просмотры образовательной деятельности во всех возрастных группах (заведующий, методист).<br/>4.Презентация реализации проектов всех педагогов. (методист, воспитатели).<br/>5. Тематическая выставка «Дорога в космос» (методист).<br/>6. Проведение итоговой диагностики на конец учебного года всеми воспитателями и</p> | <p>1. День Земли. Организация экологического досуга, высадка деревьев на участках ДОУ. (воспитатели).<br/>2. Выставки детских работ «Дорога в космос», «Весна идет, весне дорогу!» (воспитатели).<br/>3. «Времена года» — совместный музыкальный досуг (методист, музыкальный руководитель).<br/>4. Итоговая диагностика детей<br/>5. Мониторинг качества образования</p> | <p>1 . Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» (методист.)<br/>2. Участие в субботнике.<br/>3. Совместная работа с родителями по подготовке детей к собеседованию в первые классы (уточнение дат, времени) (воспитатели)</p> | <p>1 . Экскурсия в библиотеку СОШ №19 детей подготовительной к школе группы (воспитатели.)<br/>2. Работа с детской поликлиникой по подготовке медицинского пакета документов выпускников (старшая медсестра)</p> | <p>1 . Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, методист.)<br/>2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подводка воды, подготовка территории к летнему сезону (заместитель заведующего по АХЧ).<br/>3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | специалистами ДОУ (методист, воспитатели, учитель - логопед).<br>7. Анализ самообразования педагогов. Отчет о проделанной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>М<br/>А<br/>Й</b> | <p>1. Консультация «Анализ воспитательно – образовательной деятельности во всех возрастных группах» (методист).</p> <p>2. Итоговый педсовет:<br/>1) анализ работы ДОУ за учебный год. Итог работы всех служб ОУ (заведующий, методист);<br/>2) анализ выполнения годовых задач ДОУ (методист);<br/>3) отчет о работе творческих групп (методист);<br/>4) итоги диагностики и мониторинга детей (методист);<br/>5) утверждение плана ЛОР (заведующий, методист).</p> <p>3. Работа методического кабинета: тематическая выставка «Этот День Победы» (методист).</p> <p>4. Открытые просмотры: праздник «Выпуск в школу» (заведующий, методист); «Этот День Победы!» — досуг в подготовительных к школе группах с приглашением ветеранов ВОВ.</p> | <p>1. «Этот День Победы!» — досуг в подготовительных к школе группах. Приглашение членов Совета ветеранов Артёмовского городского округа (музыкальный руководитель, методист).</p> <p>2. Малые Олимпийские игры.</p> <p>4. Праздник «Выпуск в школу» (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>5. Выставка детских работ «Здравствуй, лето!» (воспитатели)</p> | <p>1 . Общее и групповые родительские собрания (заведующий, воспитатели, специалисты).</p> <p>2. Мини-школа «Как подготовить ребенка к школе» (методист, специалисты).</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» (методист)</p> <p>4. Акция «Посади дерево», оформление игровых площадок.</p> <p>5. Родительское собрание «Итоги коррекционной логопедической работы в ДОУ» (методист, учитель-логопед)</p> <p>6. Проведение Малых олимпийских игр в ДОУ</p> | <p>1. Встреча с ветеранами ВОВ Совета ветеранов (методист), организация экскурсии в поисковый отряд г.Артёма. (заведующий, методист, воспитатели)</p> | <p>1 . Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий)</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период» (заведующий, старшая медсестра)</p> <p>3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра)</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое</p> |

|                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | обеспечение на июль<br>— август.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>И<br/>Ю<br/>Н<br/>Ь</b> | <p>1. Работа методического кабинета: тематическая выставка «Здравствуй, лето» (методист).</p> <p>2. Консультация «Организация работы с детьми в летний период» (методист)</p> | <p>1. День защиты детей (1 июня):</p> <p>1) музыкально-спортивный праздник (воспитатели, музыкальный руководитель);</p> <p>2) беседа на тему «Твои права» с детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп (воспитатели).</p> <p>2. «Любимые сказки А.С. Пушкина» — литературные досуги в старших и подготовительных к школе группах (воспитатели).</p> <p>3. Международный день друзей (9 июня) — досуги во всех возрастных группах (воспитатели)</p> <p>4. Совместный игровой досуг «Поиграем вместе!» детей старшего возраста (муз. руководитель, воспитатели)</p> | <p>1 . Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей на тему «Летний отдых с ребенком» (воспитатели, медсестра).</p> <p>2. Участие в совместном музыкально-спортивном празднике.</p> <p>5 Совместный проект «Мы здоровью скажем «да».</p> <p>Фотоотчет о ведении здорового образа жизни в семьях воспитанников детского сада (воспитатели).</p> |  | <p>1 . Благоустройство территории ДОУ (заместитель заведующего по АХЧ)</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов (заведующий).</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников (текущий) (заведующий, медсестра)</p> |

**План – график  
прохождения курсовой подготовки и  
аттестации педагогических работников**

| №<br>п/п | Ф.И.О.           | Должность       | Соответствие<br>занимаемой<br>должности/<br>дата<br>присвоения | Аттестация<br>первая и высшая<br>квалификационная категория<br>(срок прохождения, месяц) |      |      |      |      |      | Курсы<br>повышения квалификации |      |      |      |      |      |
|----------|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|          |                  |                 |                                                                | 2021                                                                                     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2021                            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1.       | Соловьёва В.Н.   | заведующий      | декабрь 2025г.                                                 |                                                                                          |      |      |      |      |      |                                 |      |      | К    |      |      |
| 2.       | Коломина Е.Б.    | методист        |                                                                |                                                                                          | 10   |      |      |      |      |                                 |      | К    | К    | К    |      |
| 4.       | Лазарева Е.В.    | учитель-логопед |                                                                |                                                                                          | 01   |      |      |      |      |                                 |      |      |      | К    |      |
| 5.       | Постовалова Р.Л. | воспитатель     |                                                                |                                                                                          |      |      | 04   |      |      |                                 |      | К    |      | К    |      |
| 6.       | Подкопаева Е.Н.  | воспитатель     |                                                                |                                                                                          |      |      |      | 11   |      |                                 |      | К    | К    | К    |      |
| 7.       | Анищук В.И.      | воспитатель     |                                                                |                                                                                          |      |      |      | 05   |      |                                 |      |      | К    |      |      |
| 8.       | Соломатова Н.В   | воспитатель     |                                                                |                                                                                          |      |      |      | 02   |      |                                 |      | К    | К    | К    |      |
| 9.       | Ратченко Е.Н.    | воспитатель     |                                                                |                                                                                          |      |      | 12   |      |      |                                 |      |      | К    |      |      |
| 10.      | Моисеева Н.В.    | воспитатель     |                                                                |                                                                                          |      |      | 06   |      |      |                                 |      | К    | К    |      |      |
| 11.      | Лях О.Э.         | воспитатель     | 05.11.2025                                                     |                                                                                          |      |      |      |      |      |                                 |      | К    |      | К    |      |
| 12.      | Берг А.В.        | воспитатель     | 01.09.2025                                                     |                                                                                          |      |      |      |      |      |                                 |      |      | К    | К    |      |
| 13.      | Широкова Н.А.    | воспитатель     | 01.09.2022                                                     |                                                                                          |      |      |      |      |      |                                 |      | К    |      | К    |      |
| 14.      | Белова Е.Ю.      | воспитатель     | 02.05.2023                                                     |                                                                                          |      |      |      |      |      |                                 |      | К    |      | К    |      |

**Условные обозначения:**

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | - высшая квалификационная категория |
|  | - первая квалификационная категория |
|  | - соответствие занимаемой должности |
|  | - прохождение курсовой подготовки   |

«Согласовано»  
Директор МБОУ СОШ №19  
Сукач Е.А.  
\_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с №28  
Соловьева В.Н.  
\_\_\_\_\_

**План преемственности в работе МБДОУ «Детский сад №28» и  
МБОУ СОШ №19  
на 2025 – 2026 учебный год**

| № | Содержание работы                                                                                                                                                                                     | Срок                     | Ответственные                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Экскурсия детей подготовительной группы к школе с целью знакомства с учителями, зданием школы, классами, библиотекой, спортивным залом                                                                | Сентябрь, октябрь 2025г. | Воспитатели подготовительных групп                         |
| 2 | Организация теоретического семинара с педагогами начальной школы по теме: «Готовность детей- выпускников к обучению в школе в свете требований ФГОС ДО»                                               | Январь 2026.             | зав.д/с, методист                                          |
| 3 | Организация работы педагогов нач. школы, родителей и воспитателей ( форма проведения- круглый стол) по теме: «Педагогическое обучение родителей, их психологическая подготовка к учебе детей в школе» | Март 2026г.              | методист, воспитатели подготовительных групп               |
| 4 | Участие воспитанников ДОУ и учеников 1 класса в конкурсе «Речевчик»                                                                                                                                   | Апрель 2025г.            | воспитатели подготовительной группы, ученики 1 класса      |
| 5 | Проведение с учениками начальных классов совместного мероприятия, посвященного Дню Победы                                                                                                             | Май 2024г.               | Муз. руководитель, воспитатели, учителя нач. кл., методист |
| 6 | Участие учителей начальной школы в групповом родительском собрании                                                                                                                                    | Май 2025г.               | методист, воспитатели подготовительной группы              |



## **ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД №28»**

**АРТЁМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 года**

**Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать комфортные условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое, психическое, умственное, художественно-эстетическое развитие детей, воспитание самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***I. Создание условий для разностороннего развития детей***

| Направления работы                                                           | Условия реализации работы                                                                                                                         | Ответственный                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b><i>Санитарно-гигиенические условия</i></b>                                |                                                                                                                                                   |                                                |
| Организация водно-питьевого режима                                           | Наличие индивидуальных кружек, чайника, бутылированной воды                                                                                       | Медсестра, воспитатели, помощники воспитателей |
| Организация закаливающих процедур                                            | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков                                                                                    | Медсестра, помощники воспитателей              |
| <b><i>Условия для физического развития</i></b>                               |                                                                                                                                                   |                                                |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                        | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках                                                                   | Зам. зав по АХЧ                                |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения                                                   | методист, воспитатели                          |
| Организация двигательного режима                                             | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, обручи).<br>Индивидуальная работа с детьми по развитию | методист, воспитатели                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                         | движений.<br>Организация спортивных праздников, досугов                                                                                                                                                            |                          |
| <b>Условия для познавательного развития</b>             |                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Организация познавательных тематических досугов         | Разработка сценариев.<br>Подготовка атрибутов, костюмов.<br>Наличие дидактических пособий, игр.                                                                                                                    | методист,<br>воспитатели |
| Организация поездок, экскурсий                          | Экскурсия по городу                                                                                                                                                                                                | методист,<br>воспитатели |
| <b>Условия для экологического развития</b>              |                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Организация экспериментальной деятельности              | Наличие цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов                                                                                                                                             | методист,<br>воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой          | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.<br>Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.                                  | методист, воспитатели    |
| <b>Условия для развития изобразительного творчества</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Организация изобразительной деятельности                | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин).<br>Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.               | воспитатели              |
| Труд в природе                                          | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), в уголках природы в каждой группе                                                                                                                  | Воспитатели              |
| Ручной труд                                             | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.)<br>Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | воспитатели              |



## II. Организация физкультурно-оздоровительной работы

| Содержание                                                                                                          | Возрастная группа                                  | Время проведения | Ответственный                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| <b>Оптимизация режима</b>                                                                                           |                                                    |                  |                                  |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 ч, сон -3 ч.), занятия на свежем воздухе | младшая, средняя, старшая, подготовительная        | Ежедневно        | методист, воспитатели            |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима                                         | 2 группа раннего возраста                          | ежедневно        | методист, медсестра, воспитатели |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей                       | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа | ежедневно        | методист, медсестра, воспитатели |
| <b>Организация двигательного режима</b>                                                                             |                                                    |                  |                                  |
| Утренняя зарядка на воздухе                                                                                         | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа | ежедневно        | воспитатели                      |
| Гимнастика пробуждения                                                                                              | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа | ежедневно        | воспитатели                      |
| Физкультурные занятия на улице                                                                                      | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа | 2 раза в неделю  | воспитатели                      |
| Дозированный бег для развития выносливости                                                                          | Старшая, подготовительная группа                   | ежедневно        | воспитатели                      |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами                                                              | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа | ежедневно        | воспитатели                      |
| Метание мяча в цель                                                                                                 | Средняя, старшая, подготовительная                 | еженедельно      | воспитатели                      |
| Прыжки через скакалку разными способами                                                                             | Средняя, старшая, подготовительная                 | ежедневно        | воспитатели                      |
| Прыжки в длину с места                                                                                              | Средняя, старшая,                                  | ежедневно        | воспитатели                      |

|                                                      |                                                    |                    |                                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
|                                                      | подготовительная группа                            |                    |                                       |
| Подвижные игры на прогулке                           | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа | ежедневно          | воспитатели                           |
| Спортивные досуги                                    | Средняя, старшая, подготовительная группа          | 1 раз в две недели | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| <b><i>Закаливание</i></b>                            |                                                    |                    |                                       |
| Воздушные ванны                                      | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа | ежедневно          | воспитатели                           |
| Прогулки на воздухе                                  | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа | ежедневно          | воспитатели                           |
| Обширное умывание                                    | младшая, старшая, подготовительная группа          | ежедневно          | воспитатели                           |
| Обливание ног                                        | Средняя, старшая, подготовительная группа          | ежедневно          | воспитатели                           |
| Игры с водой                                         | младшая, средняя, старшая, подготовительная группа | ежедневно          | воспитатели                           |
| Занятия с детьми на «Тропе здоровья»                 | Средняя, старшая, подготовительная группа          | ежедневно          | воспитатели                           |
| <b><i>Лечебно-оздоровительная работа</i></b>         |                                                    |                    |                                       |
| Полоскание горла травами (шалфей, эвкалипт, ромашка) | Средняя, старшая, подготовительная группа          | ежедневно          | воспитатели                           |
| Витаминотерапия                                      | младшая, средняя, старшая,                         | ежедневно          | повара                                |

|                                        |                         |  |  |
|----------------------------------------|-------------------------|--|--|
| Витаминация третьего блюда витамином С | подготовительная группа |  |  |
|----------------------------------------|-------------------------|--|--|

### ***III. Работа с родителями***

| <b>Направления работы</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответственный</b>                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Информационно-рекламная деятельность           | Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.<br>Оформление информационных стендов по ОБЖ.<br>Оформление папок-передвижек                                                                                | методист, воспитатели                               |
| Консультации                                   | Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.<br>Консультации с родителями вновь поступающих детей.                                                                                                                 | Заведующий, методист                                |
| Совместная деятельность детского сада и семьи  | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.<br>Проведение совместных спортивных мероприятий.<br>Привлечение родителей к ремонту детского сада.<br>Организация выставок, конкурсов в детском саду. | Заведующий, методист, муз.руководитель, воспитатели |
| Сотрудничество с родителями в период адаптации | Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.<br>Просветительская работа (памятки, рекомендации)                                                                                 | Заведующий, методист, воспитатели                   |

### ***IV. Работа с педагогами***

| <b>Методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                       |             |                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Консультации               | Планирование и организация спортивных игр на прогулке.<br>Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы<br>Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время | Июнь-август | Заведующий, методист, |
| Проведение инструктажей    | Организация летней оздоровительной работы.<br>Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.<br>Пожарная безопасность.<br>Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.  | Июнь-июль   | Заведующий, методист  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                          |             |          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Работа методического кабинета | Методические разработки праздников, развлечений.<br>Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.<br>Работа с аттестуемыми - помощь в подготовке портфолио<br>Подбор информационного материала для родительского уголка. | Июнь-август | методист |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|

***V. Комплексно-тематический план на летний оздоровительный период.***

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки              | Ответственные                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| <i>Праздники</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                       |
| Международный день защиты детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 02.06.2025         | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| День здоровья «Здравствуй, доктор Айболит!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июль 2025          | методист, воспитатели                 |
| Праздник воздушных шаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Июль 2025          | методист, воспитатели                 |
| Спортивный праздник «В стране Спортландии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Август 2025        | методист, воспитатели                 |
| <i>Педагогические блоки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                       |
| <b>Неделя воды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы о воде (природа создала разную воду: морскую, речную, озерную, дождевую, талую и т.д.)</li> <li>– Изготовление фонтанчиков (пластиковых бутылок и т.п.), изготовление корабликов и отправление их в плавание.</li> <li>– Беседа «Берегите воду»</li> <li>– Работа на экологической зоне, полив цветов и растений</li> <li>– Эксперименты с водой</li> </ul>                | 02.06 - 06.06.2025 | Воспитатели                           |
| <b>Неделя добрых волшебников</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Волшебный мир (наблюдение за живой природой)</li> <li>– Волшебники – природе (труд детей на участке, экологической зоне)</li> <li>– Волшебники – для себя (формирование культурно-гигиенических навыков, норм общения, поведения)</li> <li>– Волшебная экология души (тематический конкурс)</li> <li>– Выставка детских рисунков «Волшебный мир природы»</li> </ul> | 09.06.- 13.06.2025 | Воспитатели                           |
| <b>Кладовая Земли</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о земле, почве (растут деревья, цветы, под ними рыхлая, мягкая)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.06.- 20.06.2024 | Воспитатели                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание камней, сухой и сырой почвы</li> <li>– Какой он, песок? (Свойства песка, пересыпание, просеивание, сравнение температуры песка). Постройки из песка.</li> <li>– «Поможем растениям и цветам» (работа детей на экологической зоне)</li> <li>– «Здоровинка» (спортивное развлечение)</li> </ul>                                                                                                         |                       |             |
| <b>Заповедная неделя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о маленьких сказочных человечках</li> <li>– Рисуем Цветочный город (рисование мелками на асфальте)</li> <li>– Игры-имитации «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений)</li> <li>– «Чудеса своими руками (открытие секретов фокусов)</li> <li>– Физкультурный досуг</li> <li>– Маленькие стишки для маленьких человечков (конкурс стихотворений)</li> </ul> | 23.06.-<br>27.06.2025 | Воспитатели |
| <b>Наши добрые сказки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Квест - игра на участке детского сада</li> <li>– «В гостях у сказки»</li> <li>– Рисование на асфальте</li> <li>– Наблюдение на прогулке «Пускаем мыльные пузыри»</li> <li>– Выставка рисунков для родителей</li> </ul>                                                                                                                                                                     | 30.06.-<br>04.07.2025 | Воспитатели |
| <b>Зоологическая неделя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Любознайка» (цикл бесед о животных, птицах Дальнего востока)</li> <li>– Заповедники на Дальнем Востоке</li> <li>– Экскурсия в музей</li> <li>– Изготовление кормушек для птиц</li> <li>– Игры на зоологическую тему («Паук и мухи», «Хитрые рыбки», «Обезьянки» и др.)</li> <li>– Фотовыставка «Четвероногие друзья»</li> </ul>                                                         | 07.07.-<br>11.07.2025 | Воспитатели |
| <b>Неделя здоровья</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– День туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем»</li> <li>– День чистюль</li> <li>– День для себя «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»</li> <li>– «Здоровинка» (физкультурное занятие)</li> <li>– Развлечение «Здравствуй, доктор Айболит»</li> <li>- Закаливающие процедуры на тропе здоровья»</li> </ul>                                                                   | 14.07.-<br>18.07.2025 | Воспитатели |
| <b>Неделя дорожного движения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа дорожных наук.</li> <li>- Беседы с детьми по профилактике ДТП.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21.07.-<br>25.07.2025 | Воспитатели |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые прогулки к проезжей части.</li> <li>- Выставки рисунков и поделок.</li> <li>- Музыкально – игровой досуг «Помни правила дорожного движения»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |             |
| <b>Неделя спорта</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание фотоальбома «Мы занимаемся спортом»</li> <li>- Беседа «Виды спорта»</li> <li>- Конкурс рисунков «Мы делаем зарядку».</li> <li>- Проведение на участке ДОУ обучающих занятий по игре волейбол, баскетбол, малый теннис, серсо.</li> <li>- Знакомство с таким видом спорта как шахматы.</li> <li>- Проведение летней спартакиады на участке ДОУ совместно с родителями воспитанников.</li> </ul> | 28.07.-<br>01.08.2025 | Воспитатели |
| <b>Неделя цветов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультимедийных презентаций «Путешествие в царство комнатных растений», «Садовые цветы», «Красная книга природы».</li> <li>- «Зелёная служба» Айболита – уход за комнатными растениями.</li> <li>- Исследовательская деятельность: «Как пьёт растение»</li> <li>- Оригами «Тюльпан»</li> <li>- Рисунки на асфальте «Мой любимый цветок»</li> </ul>                                                    | 04.08.-<br>08.08.2025 | Воспитатели |
| <b>Неделя дружбы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о дружбе.</li> <li>- Составление сказок о дружбе и книжек-малышек совместно с родителями.</li> <li>- Лепка, рисование «Подарок другу».</li> <li>- проведение акции «Утро радостных встреч».</li> <li>- Теневой театр «Заюшкина избушка».</li> <li>- Коллективная работа по художественно-эстетической деятельности «Мы дружные ребята»</li> </ul>                                                      | 11.08.-<br>15.08.2025 | Воспитатели |
| <b>Неделя любимого города</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о городе Артёме</li> <li>– Экскурсия по городу</li> <li>– Город – дорога – я</li> <li>– Город опасный и безопасный</li> <li>– Конкурс рисунков «Любимый уголок города»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | 18.08.-<br>29.08.2025 | Воспитатели |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 28»**

**План работы с родителями на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Срок</b>         | <b>Ответственные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>1.Общее родительское собрание.</b><br/>Тема: «Развитие детей в условиях сотрудничества родителей и педагогов»<br/><u>повестка дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-педагогическая деятельность ДООУ как фактор интеграции семейного и общественного воспитания;</li> <li>- Взаимодействие детского сада и семьи в исправлении речевых дефектов знакомство родителей с методами и формами коррекционного процесса в ДООУ;</li> <li>- отчет о проделанной работе в летний оздоровительный период</li> </ul> <p><b>2.Общее родительское собрание.</b><br/>Тема: «Проблема взаимодействия детского сада и семьи. Преемственность детского сада и школы».<br/><u>повестка дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание родителям консультативной и практической помощи;</li> <li>- формы и методы организации образовательного процесса в ДООУ, отчет о проведении мониторинговых исследований на начало учебного года;</li> <li>- «Будущий первоклассник: целевые ориентиры Программы дошкольного образования – основания преемственности дошкольного и начального общего образования»</li> </ul> <p><b>3.Общее родительское собрание.</b><br/>Тема: «Итоги воспитательной работы за год. Здравствуй, лето!»<br/><u>повестка дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет об образовательно –воспитательной работе ДООУ за 2024 -25 учебный год;</li> <li>- итоги коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- планирование летне – оздоровительной работы на 2024г.</li> </ul> | сентябрь<br>2024 г. | <p>Соловьева В.Н.-зав.д/с</p> <p>Лазарева Е.В. – учитель - логопед</p> <p>Коломина Е.Б. – методист</p> <p>Коломина Е.Б. – методист.</p> <p>Соловьёва В.Н. – заведующий,<br/>Науменко А.В.</p> <p>Соловьёва В.Н. – заведующий.</p> <p>Лазарева Е.В. – учитель – логопед.<br/>Коломина Е.Б. – методист.</p> |
| 2        | Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | весь период         | Соловьева В.Н.-зав.д/с,<br>воспитатели                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Проведение семинара-практикума:</b><br>- ФГОС дошкольного образования – ход реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ноябрь<br>2024 г.                           | Соловьева В.Н.-зав.д/с,<br>воспитатели, специалисты                                    |
| 4 | День открытых дверей «Здравствуй, детский сад»<br>- экскурсии по д/с<br>- посещение занятий<br>- консультации педагогов, учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | апрель 2024г.                               | Соловьева В.Н.-зав.д/с<br>Коломина Е.Б.-методист,<br>восп. всех групп, учитель-логопед |
| 5 | <b>Родительские собрания для повышения уровня педагогической грамотности родителей:</b><br><u>Подготовительная:</u><br>Тема: «Содержание и организация образовательного процесса в новом учебном году. Совместная работа детского сада и семьи по подготовке детей к школе» «Дошкольник готовится стать школьником»;<br>Тема: «Развитие творческих способностей детей в образовательной деятельности»<br>Тема: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»<br>Тема: «Итоговое собрание. Культурный опыт семьи: формы, освоения и традиции»<br><u>Старшая группа:</u><br>Тема: «Организация жизни детей старшего дошкольного возраста» «Социальный мир отношений»;<br>Тема: «Детская агрессия»<br>Тема: «Итоговое собрание. «Вот и стали мы на год взрослее!»<br><u>Средняя группа:</u><br>Тема: «Содержание и организация образовательного процесса в новом учебном году» «Возрастные и психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи»;<br>Тема: «Вежливость и культура общения»;<br>Тема: «Итоги воспитательной работы за год. Здравствуй, лето!»<br><u>2 младшая группа 05 группа:</u><br>Тема: «Возрастные особенности детей 3-4 лет»<br>Тема: «Развитие речи детей 3-4-х лет»<br>Тема: «Итоги воспитательной работы за год. Успехи нашей группы»<br><u>2 младшая группа 06 группа:</u><br>Тема: «Давайте познакомимся!»<br>Тема: «Что должен знать и уметь ребёнок 3-4-х лет» | 3 раза в год<br>сентябрь-май<br>2024-2025г. | Соловьева В.Н.-зав.д/с<br>Коломина Е.Б.-методист,<br>восп. всех групп, учитель-логопед |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Тема: «Итоги воспитательной работы за год. Наши успехи.»</p> <p><u>1 младшая группа:</u></p> <p>Тема: «Задачи воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста» «Устное народное творчество и малыши»;</p> <p>Тема: «Роль игровой деятельности в развитии ребёнка»</p> <p>Тема: «Итоги воспитательной работы за год. Карта успеха ребёнка».</p> |                                                                  |                                                                                           |
| 6  | <p><b>Оформление папок-передвижек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация ребенка в детском саду» (1мл.гр.);</li> <li>- «Охрана и укрепление здоровья»; «Развитие логического мышления у детей»;</li> <li>- «Учите играя»; «Отдых детей летом» (во всех группах)</li> </ul>                                                            | 1 раз в два месяца                                               | Воспитатели, специалисты                                                                  |
| 7  | <p><b>Организация консультаций воспитателей, специалистов по проблемам обучения и воспитания детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правильно ли говорит мой ребенок?»;</li> <li>- «Игры и упражнения для развития речи детей»;</li> <li>- «Психология взаимоотношений взрослого и ребенка»</li> </ul>                                    | 1 раз в два месяца и по мере надобности                          | Коломина Е.Б.- методист, учитель-логопед, психолог                                        |
| 8  | <b>Проведение итоговых занятий в каждой возрастной группе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | май 2025г.                                                       | Коломина Е.Б.-методист, специалисты. воспитатели                                          |
| 9  | <p><b>Проведение традиционных праздников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний» 1 сентября;</li> <li>- «Здравствуй осень!»;</li> <li>- Новогодние и рождественские встречи;</li> <li>- «8 марта – мамин день»;</li> <li>- выпускной бал</li> </ul>                                                                                 | сентябрь 2024 г.- май 2025г.                                     | Шевцова Н.Ф.-муз. рук., воспитатели всех возрастных групп                                 |
| 10 | <p><b>Разработка сценариев и апробация новых мероприятий в ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечение «Старичок - Лесовичок, непослушный Ванюшка и Огневушка-Поскакушка (противопожарная безопасность);</li> <li>- праздник «День Святого Валентина»;</li> <li>- конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> </ul>               | сентябрь 2024 г.- май 2025г.<br>февраль 2025 г<br>февраль 2025 г | Шевцова Н.Ф.-муз.рук., воспитатели всех возрастных групп                                  |
| 11 | <b>Организация недели безопасности «Внимание, дети!»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | октябрь 2024г.                                                   | Коломина Е.Б.-методист, воспитатели                                                       |
| 12 | <p>Изучение семейного воспитания и обучения детей дома:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевое посещение семей;</li> <li>- анализ семейного воспитания и обучения детей;</li> <li>- анкетирование родителей и педагогов.</li> </ul>                                                                                                           | сентябрь 2024 г. - май 2025г.                                    | Соловьева В.Н.-зав.д/с, Коломина Е.Б. –методист, творческая группа воспитателей, родители |

