

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий МБДОУ**

**детский сад № 28**

\_\_\_\_\_ **В.Н.Соловьёва**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**Учебный план**  
**на 2016-2017 учебный год**

### *Пояснительная записка*

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(далее — ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", учебный план ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДООУ.

В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа учреждения выстроена на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В программу внесены корректировки в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

В ДООУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

1 младшая группа – возраст детей 2-3 года;

2 младшая группа – возраст детей 3-4 года;

Средняя группа – возраст детей 4-5 лет;

Старшая группа – возраст детей 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа – возраст детей 6-7 лет;

Разновозрастная группа – возраст детей 4-6 лет.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОО программы предполагает комплексность подхода, обеспечения подхода, обеспечивая развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных

областях. Обязательная часть реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя художественно-эстетическое направление. Творческим коллективом ДООУ разработана программа кружка оригами «Волшебный листок». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в учреждении. Региональный компонент ОО Программы реализуется через проекты «Люби и знай свой край», «Уголок России – Приморье», образовательную программу углубленного изучения окружающего мира для работников дошкольных учреждений «Уроки моря» автор – составитель Т.В.Черных, сборника методических материалов для работы с детьми «Про тигра и тигрят» автор – составитель Г.М. Чан.

Учебный план содержит следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная область *социально – коммуникативное развитие* включает в себя следующие модули:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Формирование основ безопасности.

Образовательная область социально – коммуникативное развитие реализуется через парциальные программы и методические пособия, рекомендуемые примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Методические пособия: «Социально – нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В., «Этические беседы с детьми» Петрова В.И., Стульник Т.Д., «Воспитывая маленького гражданина...» Ковалёва Г.А., парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стёркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н.

Образовательная область *познавательное развитие* включает в себя следующие модули:

- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира (ФЦКМ). Ознакомление с миром природы;
- Формирование целостной картины мира (ФКЦМ). Приобщение к социокультурным ценностям.

Образовательная область познавательное развитие в ДООУ реализуется через следующий комплект методических пособий и программ. Методические пособия: «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А., «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» Веракса А.Н., Веракса Н.Е., «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А..

Образовательная область *речевое развитие* включает в себя следующие модули:

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путём реализации методического пособия «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В, «Обучение дошкольников грамоте» Варенцова Н.С., «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома».

Образовательная область *художественно – эстетическое развитие* включает в себя следующие модули:

- Изобразительная деятельность (рисование, лепка аппликация);
- Конструктивно – модельная деятельность;
- Музыкальная деятельность.

Развитие детей в музыкальной деятельности осуществляется по программе Ветлугиной Н.А. «Музыкальное воспитание», развитие детей в изобразительной деятельности осуществляется через реализацию методических пособий «Детское художественное творчество» Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С., конструктивно – модельная деятельность реализуется через методическое пособие «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В..

Образовательная область *физическое развитие* содержит модуль:

- Физическая культура.

Образовательная область *физическое развитие* реализуется через следующие методические пособия: «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И., «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятия с детьми 3-7 лет». Борисова М.И., «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет». Пензулаева Л.И.

Реализация учебного плана предполагает построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго

года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

В.Н.Соловьева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Учебный план

**МБДОУ «Детский сад № 28»  
Артёмовского городского округа  
на 2016-2017 учебный год**

Части ОО программы	Направления развития и образования детей (образовательные области)	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество НОД в неделю					
			I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подгото- вительная к школе группа	Разновоз- растная группа (4-6 лет)
Обязательная часть	«Социально – коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25
		Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25
		Формирование основ безопасности	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ). Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Формирование целостной картины мира (ФЦКМ). Ознакомление с миром природы	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП	-	1	1	1	2	1
	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
	«Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	2	2
		Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно – модельная деятельность	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кружок оригами «Волшебный листок»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

**Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка  
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

<b>Возраст детей</b>	<b>2 – 3 года</b>	<b>3 – 4 года</b>	<b>4 – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>4-6 лет</b>
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 40 мин	2 ч. 45 мин	4 ч.	6 ч. 15 мин	8 ч. 30 мин	6 ч. 15 мин

Основание: СанПиН 2.4.1.3049-13. Требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12, 11.13). Требования к организации физического воспитания (п. 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"