

Конспект подгруппового логопедического занятия по теме: «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Программное содержание: систематизация и закрепление знаний детей по теме; образование и употребление относительных прилагательных, существительных родительного падежа множественного числа; развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики; развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по предложенному плану.

Оборудование: мультимедийная установка (презентация, кукла, предметные картинки, резиновый мяч, план-схема для составления описательного рассказа, одежда продавца, корзинки, музыкальный центр.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Коммуникативная игра «*Здравствуй, друг!*»

Зашагали ножки прямо по дорожке,

Повстречали друга маленькие ножки.

Здравствуй, здравствуй, здравствуй,

Милый друг!

Здравствуй, здравствуй,

Посмотри вокруг!

Здравствуй, здравствуй,

Мне ты улыбнись!

Здравствуй, здравствуй,

Головкой поклонись!

Слышится чей-то плач. Появляется кукла.

- Кто ты, милое дитя? Что ты плачешь?

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Лилия. Я ездила в гости к бабушке, а когда вернулась обратно, то вспомнила, что чемодан с вещами остался там. Я пришла к вам в детский сад, чтобы дети помогли мне купить одежду.

- Ребята, поможем Лилие? Где мы можем купить одежду? (*в магазине*)

2. Отправляемся в магазин.

Вокруг себя ты повернись и в магазине окажись.

В магазине много отделов, а вот в какой отдел мы попали, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Созданы людьми предметы,

Чтоб на тело надевать,

Чтоб в жару не задохнуться

И в мороз не замерзнуть (*одежда*)

Что такое одежда? Зачем человеку нужна одежда? Как называется одежда, которую носят летом? Зимой? Осенью и весной? Назовите **одежду**, которую мы видим в магазине.

Дети покупают одежду для Лилии, описывая ее по плану.

3. Игра «*Какая бывает одежда?*» (*с мячом*)

из шерсти-, сатина-, кожи-, бархата-, меха-, ситца-, шелка-, драпа-, льна-, кружев-.

4. Вокруг себя повернись в другом отделе окажись.

Отгадайте загадку, чтобы узнать в каком отделе магазина мы оказались:

Вещи эти всем нужны,

Для головы они важны –

От перегрева и простуд

Они ее уберегут (*головные уборы*)

Что такое головные уборы? Для чего они нужны человеку? Из чего они могут быть изготовлены? Назовите головные уборы, которые мы видим в магазине.

Дети покупают головной убор описывая его по плану.

5. Игра «Один - много»

Меховая шапка, джинсовая кепка, бархатный берет, соломенная шляпа, шерстяная шапка, сатиновая фуражка.

6. Физкультминутка «Шляпка для Лили»

Девочке Лили

Шляпку подарили

На шляпке у Лили

Ленточки и лилия

(хлопают в ладоши пальцы в «замок» над головой волнообразные движения сверху вниз цветочек из пальцев)

7. Вокруг себя повернись в другом отделе окажись. А вот в каком, отгадайте загадку:

Шьют изделия эти обычно из кожи.

На пару друзей они очень похожи.

У них есть подошва, шнурки и застежки,

И люди их носят только на ножках (**обувь**)

Что такое обувь? Для чего она нужна человеку? Из чего ее изготавливают?

Дети покупают обувь, описывая ее по плану.

8. Пальчиковая гимнастика «Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоем

Неразлучные идем.

Мы гуляем по лугам,

По зеленым берегам.

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали.

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать.

(Средний и указательный пальчики «шагают»

Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку, кроме последней.

Кладут ладони на колени)

9. Игра «Разложи покупки»

Ребята, Лиля очень рада, что вы помогли ей купить одежду, обувь, головные уборы, но она запуталась и просит вас напомнить ей, как что называется и разложить покупки по корзинкам.

10. Итог занятия