

ISSN 2499-9601

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ДОШКОЛЬНЫЙ

0+

М И Р

DOSH-MIR.RU

ИЮНЬ 2024

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ



Мы хотим вам рассказать, как научить детей читать!

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 28» г. Артём Приморского края представляют опыт своей работы по формированию читательской грамотности.

Есть у нас «Волшебный дом»,
Звуки, буквы живут в нём,
Также слоги и слова...
Начинается игра!

Нашим педагогическим коллективом разработано и изготовлено многофункциональное развивающее пособие «Волшебный дом». На каждой стороне «дома» расположены в 2 ряда карманы (окна), лесенка и открывающаяся внутрь дверь с почтовым ящиком для сюрпризных моментов. При использовании «домика» необходимы карточки с буквами, цифрами, транскрипцией звуков, предметными картинками и пр.

Например, дидактическая игра «Кто в домике живёт?». Детям предлагается набор картинок с изображениями животных; нужно поселить в дом тех животных, в названиях которых есть заданный звук.

Дидактическая игра «Где наш дом?». Ребята выбирают карточку с картинкой животного, называют его, считают количество звуков и вставляют под той цифрой, которая соответствует количеству звуков в слове.

Дети очень любят выполнять игровое упражнение «Лесенка». Поднимаясь вверх и спускаясь вниз, мы учим детей соединять слоги.

Дети с домиком играют, знаний много получают!



Е. Лазарева, учитель-логопед,
В. Анищук, Е. Подкопаева, Е. Ратченко,
Н. Моисеева, Н. Соломатова, воспитатели
МБДОУ «Детский сад № 28»,
г. Артём, Приморский край

Учимся беречь природу с малых лет

В детском саду «Радуга» с. Темясово ведётся большая работа по экологическому воспитанию дошкольников. В начале учебного года был составлен план мероприятий, посредством которых у детей формируются знания о природе и её защите.

В нашем детском саду проводятся занятия по экологическому воспитанию. Мы используем такие формы работы, как экскурсии, прогулки, экспериментирование, наблюдения, различные конкурсы, викторины, беседы, игры, праздники.

В каждой группе есть уголок природы, зона экспериментирования, имеются различные альбомы, картины, плакаты («Дикие животные», «Птицы – наши пернатые друзья», «Рыбы наших рек», «Времена года», «Как вести себя на природе» и т. д.).

В группах установлены мусорные мини-контейнеры. Дети учатся сортировать мусор: в зелёный контейнер – стекло, в жёлтый – картон, бумага, в коричневый – опасные отходы, в чёрный – пищевые продукты и органика.



Проводятся развлечения и праздники «Дадим мусору вторую жизнь», «Праздник прилёта птиц», «Осень-красавица» и прочие. Вместе с родителями были организованы экологические акции по озеленению территории ДОО, изготовление кормушек для птиц и игрушек из бросового материала. Родители вместе с детьми разучивают стихи о природе, участвуют в акциях, конкурсах.

Мы организовали конкурсы выразительного чтения («Моя родная природа», «Наши любимые зверята») и рисунков («Дар природы», «Моё любимое животное», «Первоцветы», «Береги свою природу»). У нас прошла экологическая акция «Покормим птиц зимой». В ней приняли участие дети и родители, которые изготовили разнообразные кормушки для птиц. Педагоги и воспитанники развесили их на территории детского сада. Так дошкольники получили возможность ухаживать и наблюдать за пернатыми друзьями. Среди воспитанников старшей группы прошла экологическая викторина «Юные знатоки».

Посредством постепенной, долгой и кропотливой работы педагоги нашего детского сада воспитывают в детях доброту, любознательность, интерес и любовь к родной природе.

З. Исчурин, Р. Ахмедьянова,
Р. Валиуллина, З. Низамова, воспитатели,
А. Байракаева, учитель-логопед