

АРТЁМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №28» ГОРОДА АРТЁМА
692760, г. Артёма, улица Кирова, 70/1 телефон 8(42337) 4-30-80

ПРИКАЗ

31.03.2025г.

№34-О

«О проведении самообследования ДОУ за 2024 год»

В соответствии с пунктом 3 части 13 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнении Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», в целях приведения локальных нормативных актов ДОУ в соответствие с нормативными правовыми актами РФ, на основании решения Педагогического совета ДОУ от 25.01.2025г., протокол №2

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести самообследование ДОУ в срок с 04.03.25- 15.04.2025г. в форме анализа документов и обследования показателей деятельности МБДОУ №28.
- 2.Утвердить План – график подготовки и проведения работ по самообследованию (приложение №1)
- 3.Утвердить Комиссию по проведению самообследования в составе:
Председатель: заведующий Соловьёва В.Н.;
Члены комиссии:
Коломина Е.Б. – методист, Парфёнова – зам. зав. по АХЧ, Анищук В.И. – воспитатель.
- 4.Назначить ответственным лицом за своевременное и качественное проведение самообследования ДОУ методиста Коломину Е.Б.
- 5.Коломиной Е.Б. обеспечить: - работу комиссии по самообследованию;
- провести самообследование в соответствии с планом-графиком проведения самообследования в детском саду за 2024год;
- 6.Коломиной Е.Б. в срок до 15.04.2025 г. Представить отчет о результатах проведения самообследования на утверждение заведующему. До 20.04.2025г. разместить отчет о самообследовании на официальном сайте ДОУ.
- 7.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий,  Соловьёва В.Н./

С приказом ознакомлен(а):

Коломина Е.Б., 
Парфёнова Н.А. 
Анищук В.И.



План-график проведения самообследования в ДОУ за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: 1. состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; 2. формы и сроки исполнения процедур; 3. структура, содержание и оформление отчета	27.02.2025г.	Заведующий – Соловьёва В.Н.
Издание приказа о проведении самообследования	31.03.2025г.	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: 1. образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; 2. система управления организации; 3. кадровое обеспечение; 4. учебно-методическое обеспечение; 5. библиотечно-информационное обеспечение; 6. материально-техническая база; 7. внутренняя система оценки качества образования	04.04.2025- 15.04.2025г.	Методист – Коломина Е.Б., Заведующий – Соловьёва В.Н.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	31.03.2025г.	Методист – Коломина Е.Б.
Подготовка отчета	14.04.2025г.	Методист – Коломина Е.Б.
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	16.04.2025г.	Заведующий – Соловьёва В.Н.
Утверждение отчета заведующим ДОУ	15.04.2025г.	Заведующий – Соловьёва В.Н.
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	20.04.2025г.	Методист – Коломина Е.Б.

АРТЁМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №28» ГОРОДА АРТЁМА
692760, г. Артёма, улица Кирова,
70/1 телефон 8(42337) 43080

Протокол
заседания педагогического совета №3

от 16 апреля 2025 года

Присутствовали:

Заведующий - Соловьёва В.Н.

Методист - Коломина Е.Б.

Зам, зав по АХЧ-Парфёнова Н.А.

Воспитатели – Берг А.В., Анищук В.И., Постовалова Р.Л., Лях О.Э., Широкова Н. А.,

Соломатова Н.В., Белова Е.Ю., Моисеева Н.В., Подкопаева Е.Н.

Музыкальный руководитель - Шевцова Н.Ф.

Учитель-логопед - Лазарева Е.В.

Отсутствовали: Ратченко Е.Н. - отпуск

Тема «Самообследование образовательной организации за 2024год»

Повестка дня

Предоставление отчета самообследования образовательной организации комиссии по проведению самообследования в составе:

Председатель: заведующий Соловьёва В.Н.;

Члены комиссии:

Коломина Е.Б. - методист

Парфёнова Н.А., Анищук В.И. – воспитатель

Повестку дня утвердили единогласно.

Докладчики

1.Коломина Е.Б. Познакомила присутствующих с окончательным вариантом самообследования образовательной организации. Самообследование проводится администрацией ДОУ ежегодно в форме анализа деятельности образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

С целью проведения самообследования образовательной организации была создана комиссия по проведению самообследования в составе: председатель: заведующий Соловьёва В.Н.. Члены комиссии: Коломина Е.Б. - методист, Парфёнова Н.А. – зам. зав. по АХЧ, Анищук В.И. - воспитатель, был составлен план-график проведения самообследования организации за 2024год.

Елена Борисовна дала оценку образовательной деятельности, проанализировала итоги реализации ОО Программы ДОУ по всем образовательным областям за 2024г.

2.Слушали - Соловьёву В.Н.- руководителя МБДОУ детский сад №28. Она подробно остановилась на анализе методической работы, проводимой в 2024г., и дала оценку кадрового обеспечения образовательного процесса, Валентина Николаевна также

объяснила присутствующим функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3.Слушали зам. зав. по АХЧ **Парфёнову Н.А.** Наталья Александровна проанализировала материально-техническое обеспечение ДООУ за 2024г. Кратко провела анализ питания воспитанников в 2024г. Наталья Александровна отметила, улучшение и обновление современной информационно-технической базы для работы педагогов и специалистов учреждения. А также отчиталась о проведенных ремонтных работах в детском саду и о средствах, затраченных на их осуществление.

4.Воспитатель Анишук В.И. присутствующим предоставила отчет о системе взаимодействия с семьями воспитанников.

5.Слушали **Лазареву Е.В.**- учителя-логопеда. Она отметила, что коррекционная работа в ДООУ направлена на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребёнка.

В 2024 году было проведено 4 заседания ПМПк учреждения: 3 - плановых и 1- внеплановых. Было обследовано 42 воспитанника, 8 из них было рекомендовано прохождения ТПМПк. В 2024г. коррекционные занятия посещали 15 воспитанников, 11 из которых с ограниченными возможностями здоровья. Специалистами ПМПк в течении всего года оказывалась консультативная помощь родителям воспитанников.

Выводы и решения:

- Принять самообследование организации за 2024г.
- Ответственному за ведение сайта ДООУ Коломиной Е.Б. разместить на официальном сайте окончательный вариант отчета по самообследованию ДООУ до 20.04.2025г.

Решение педагогического совета утвердили единогласно.

Председатель  /Соловьёва В.Н./

Секретарь  /Шевцова Н.Ф./



АРТЁМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №28» ГОРОДА АРТЁМА
692760, г. Артёма, улица Кирова, 70/1
телефон 8(42337) 4-30-80

ПРИКАЗ

15.04.2024г.

№44-0

Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2024 г.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 27.03.2025 г. протокол № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28» Артёмовского городского округа, подлежащие самообследованию за 2024 календарный год.
2. Ответственному за размещение информации на сайте учреждения Коломиной Е.Б., разместить отчёт о результатах самообследования на сайте ДООУ до 20.04 2025г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  Соловьёва В.Н./



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28»
Артёмовского городского округа

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №28

(протокол №3 от 16.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад №28

Соловьёва В.Н.

«16» апреля 2025г.



**Самообследование
образовательной организации
за 2024г.**

I часть (аналитическая)
1.Историческая справка.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28»**

Артёмовский городской округ



Заведующий:

Соловьёва Валентина Николаевна

юридический адрес:

Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, 70/1

телефон: **8(42337) 4 – 30 - 80**

адрес электронной почты: **sad_28@list.ru**

адрес сайта в сети интернет: **mdoy28.ucoz.ru**

дата создания: **1977 год**

лицензия: **от 09.07.2014 №145**

серия 25Л01 №0000550

**Учредитель ДООУ: муниципальное образование Артёмовский городской округ в
лице администрации Артёмовского городского округа**

Адрес: **692760, г. Артем, ул. Кирова, 48**

официальный сайт - **<http://www.artemokrug.ru/>**

E – mail: **admartm@mail.primorye.ru**

Управление образования администрации Артёмовского городского округа:

Телефон: **+ 7 (42337) 4 – 74 – 52**

Факс: **+ 7 (42337) 4 – 74 – 52**

E – mail: **uno_artem@mail.ru**

Заместитель главы администрации, начальник управления образования:

Колпаков Дмитрий Николаевич

тел.: **4 – 74 – 52**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28» г. Артема расположен по адресу: г. Артём, ул. Кирова, 70/1. Введён в эксплуатацию 16 мая 1977 года. Детский сад построен по типовому проекту, является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово – хозяйственную деятельность на основании лицензии регистрационный номер 145 от 09.07.2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 166 мест. Общая площадь здания 1311 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 420 кв. м.

В настоящее время функционирует 6 общеразвивающих групп (вторая группа раннего развития, младшая, средняя, старшая, подготовительная, разновозрастная.)

В ДОУ оснащены и действуют: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Здание отвечает всем техническим нормам проекта, достаточное искусственное и естественное освещение. Осуществляется холодное водоснабжение, отопление централизованное.

Предметно - пространственная развивающая среда в группах организована в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, а также в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Основной общеобразовательной программы учреждения, написанной на основе ФОП дошкольного образования: центры детского творчества, природы, экспериментирования, физического развития, грамотности, книжные уголки, уголки по изучению правил дорожного движения детей старшего дошкольного возраста, приобретены развивающие игровые модули. На участках детского сада имеются:

игровые площадки, оборудованные малыми игровыми формами, спортивная площадка, оборудовано волейбольное поле, установлено поле для игры в шахматы, игровая площадка по изучению правил дорожного движения.

На 1 января 2024 г. в ДОУ функционировало 6 групп в режиме с 7.00 до 19.00. Списочный состав детей составлял 168 детей.

Целью деятельности детского сада является воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Анализ физического развития.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе учреждения. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 28 предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

Программа спроектирована на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы

(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028.), в соответствии с особенностями образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, принципы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ детского сада № 28.

При планировании образовательного процесса педагоги ДООУ использовали следующие программы и технологии:

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи Каше Г.А., Филичева Т.Б.;
- Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи Каше Г.А., Филичевой Т.Б.;
- Авторская система работы с детьми с общим недоразвитием речи Ткаченко Т.А.;
- Авторская система коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи Нищевой Н.В.;
- Авторская система работы с детьми по коррекции звукопроизношения (логоритмика) Скрыпник Л.А.
- «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Л.А.Кондрыкинская;
- «Мы» Кондратьева Н.Н. парциальная программа экологического воспитания дошкольников;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Стеркиной Р.Б.
- «Уроки моря» образовательная программа углубленного изучения окружающего мира для работников дошкольных учреждений;
- Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста под редакцией Корепановой М.В., Харламповой Е.В.
- Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002.
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001.
- Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
- Программа музыкального воспитания в детском саду Ветлугиной Н.А.;

В ДООУ приоритетным направлением работы всего коллектива является сокращение заболеваемости и укрепление здоровья детей. В течение года проводились физкультурные мероприятия, закаливающие процедуры (ходьба босиком по ребристой доске, воздушное закаливание, в летний период «Тропа здоровья»), профилактическая работа. В течение дня предусматривалось сбалансированное чередование специально организованных занятий, свободной деятельности и отдыха детей для снижения нагрузки детей. В течение дня обеспечивался баланс разных видов деятельности (50 – занятия познавательного цикла, 50 - занятия эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла).

Суммарные данные по группам здоровья.

Возраст детей	Начало и конец года	Всего детей	Группы здоровья			
			1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Ранний возраст (1,5-3 гг.)	Январь 2024 г.	27	10	17	-	-
Дошкольный возраст (3-7 лет)	Январь 2024 г.	146	73	70	6	2

Итого		173	83	87	6	2
Ранний возраст (1,5-3 гг.)	Декабрь 2024 г.	27	10	17	-	-
Дошкольный возраст (3-7 лет)	Декабрь 2024 г.	146	73	70	6	2
Итого		173	83	87	6	2

Функционирование и заболеваемость (январь 2024 г., декабрь 2024г.)

Возраст детей	Начало и конец года	Всего детей	Функционирование	Заболеваемость
Ранний возраст (2-3 гг.)	Январь 2024 г.	27	14	0,7
Ранний возраст (2-3 гг.)	Декабрь 2024 г.	27	15,2	1,1
+, -			+ (1,2)	+ (0,5)
Дошкольный возраст (3-7 лет)	Январь 2024 г.	146	15,9	0,9
Дошкольный возраст (3-7 лет)	Декабрь 2024 г.	146	16,7	0,7
+, -			+ (0,8)	- (0,2)

По данным таблицы видно, что заболеваемость в группе раннего возраста повысилась на 0,5 в связи с приходом на адаптацию новых детей. Но вместе с тем повысилось функционирование на 1,1 по сравнению с сентябрём. В дошкольном возрасте к концу года повысилось функционирование на 0,8, и снизилась заболеваемость на 0,2.

В ДОУ соблюдаются нормы питания, в меню включаются все продукты, необходимые растущему организму, а также соблюдаются все мероприятия по рациональному питанию детей в системе годового плана: витаминизация блюд, соки, фрукты, молочные продукты.

Уровень развития основных движений у детей дошкольного возраста

Основные движения	Средняя группа	Старший дошкольный возраст	Общее число детей	Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано	
				нач. года	конец года	нач. года	конец года		конец года
Метание в даль	20	39	59	3 8	5 13	8 20	11 24		4 2
Прыжки в длину	20	39	59	4 9	7 12	10 20	11 26		2 1
Прыжки в длину с разбега	-	39	39	8	11	19	25		3
Быстрота: бег 20м (6 сек.)	20	39	59	2	5	11	13		2
бег 20м (5,5 сек.)				6	9	21	26		4
Ловкость.	20		59	4	6	10	13		1

Бег между предметами		39		8	11	22	25	9	3
----------------------	--	----	--	---	----	----	----	---	---

Физкультурно - оздоровительная работа проводилась наиболее эффективно следующими педагогами: Анищук В.И., Соломатовой Н.В., Постоваловой Р.Л., Моисеевой Н.В., Белова Е.Ю. Воспитанники данных педагогов овладели необходимыми гигиеническими навыками, в соответствии с возрастом и нормами физического развития сформированы основные виды движений, они с интересом и удовольствием занимаются физкультурой, участвуют в спортивных играх и развлечениях, у них в соответствии с программными требованиями сформированы представления об организме, о здоровом образе жизни. Дети стали более активными, самостоятельными.

Традицией стало проведение спортивных соревнований и праздников между воспитанниками старших групп, малые олимпийские игры.

Наряду с положительными сторонами есть и недостатки. Говоря о физкультурно -оздоровительной работе нужно отметить, что недостаточное внимание уделяется проведению мероприятий по профилактике плоскостопия, нарушения осанки. Недостаточно используют педагоги в работе с детьми нетрадиционное физкультурное оборудование.

А также необходимо активнее вовлекать родителей в процесс физического воспитания: к участию в совместных мероприятиях - спартакиадах, праздниках, изготовлению и приобретению пособий для физкультурных уголков, продолжать обустраивать физкультурную площадку.

Таким образом, в 2025 году необходимо продолжить работу по физическому развитию детей. Совершенствовать систему оздоровительных и профилактических мероприятий с использованием нестандартного физкультурного оборудования.

На современном этапе актуальна проблема нравственно–патриотического воспитания детей. Нравственно–патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. На первом педагогическом совете на 2024-245учебный год в повестку дня был включен вопрос по работе с госсимволами.

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Знакомство дошкольников с государственными символами в ДОУ осуществляется в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

В рамках реализации ОПрограммы учреждения по ОО «социально-коммуникативное развитие» в разделе «социальное окружение» педагоги проводят мероприятия по ознакомлению воспитанников с государственными символами, государственными и народными праздниками. Формируют интерес к «малой Родине», в старшем дошкольном возрасте объясняют, что наша страна называется Российской Федерация» (Россия), дети показывают на карте границы России, дошкольников знакомят с флагом, гербом и гимном. Так к дополнению к ООПрограмме ДОУ педагоги используют методическое пособие Л.А.Кондринской «Занятия по патриотическому воспитанию», 2011 г. издания, так же методическое пособие 2022 г. издания под редакцией Ветохиной А.Я, Дмитриенко З.С., Жигаль Е.Н. выполнения основной образовательной программы по образовательным областям показал, что ОО программа учреждения выполнена на 76 %. Значительно вырос уровень усвоения программы в младшей группе (воспитатели Белова Е.Ю., Широкова Н.А.). Много внимания уделялось познавательному развитию детей, социально – коммуникативному развитию. Значительно повысился уровень усвоения программы в старшей и подготовительной группах.

Из результатов видно, что самые низкие уровни по образовательной области «Речевое развитие» - 68%.

Анализ выполнения программы

Образовательные области	%
Познавательное развитие	84
Социально – коммуникативное развитие	81
Речевое развитие	68

Физическое развитие	78
Художественно – эстетическое развитие	85
Итого:	76

Причины низкого уровня по образовательной области «Речевое развитие»:

- Планируя в течении года непосредственно образовательную деятельность по развитию речи надо учитывать уровень умений и навыков детей и по мере необходимости увеличивать или уменьшать количество занятий каждого цикла;
- слабое владение воспитателями ДООУ, имеющими маленький стаж работы, методикой преподавания, а как следствие – некачественное проведение образовательной деятельности в данном направлении;
- недостаточное использование воспитателями и специалистами индивидуальных форм работы с детьми;
- объективно и ежегодно увеличивающееся количество детей с нарушениями в речевом развитии.

Педагогическому коллективу необходимо в 2025 году продолжать углубленно работать по развитию у познавательно - речевых навыков, способствовать накоплению и обогащению творческого потенциала детей. В 2025 году необходимо активизировать работу педагогического коллектива по формированию у воспитанников патриотических чувств, приобщать дошкольников к традициям русской культуры, активно использовать региональную специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, использовать разнообразные методы и приемы, игровые технологии, технологию проектирования.

На основе анализа результатов можно сделать вывод о необходимости:

1. Обратить особое внимание воспитателей на методику проведения образовательной деятельности по речевому развитию;
2. систематически проводить экскурсии к памятным местам Артёмовского городского округа в 2025г.);
3. организовать консультации для воспитателей ДООУ по вопросам методики проведения образовательной деятельности по познавательному развитию с учетом регионального компонента Программы учреждения.
4. организовать консультации для педагогов ДООУ по организации работы по технологии проектирования;
5. Продолжать работу по организации и оформлению на территории детского сада образовательный уголок «Люби и знай свой край»;
6. пересмотреть существующие подходы по организации работы с родителями, применять нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

В следующем учебном году для исправления ситуации воспитателям подготовительных групп необходимо:

- улучшить качество проведения занятий по формированию элементарных математических представлений у детей;
- а также в свободное от занятий время использовать разнообразные игровые методы и приемы, развивающие игры, направленные на формирование элементарных математических представлений.
- используют разнообразные приемы активизации познавательной деятельности сюрпризный момент, игровые упражнения, схемы, модели, соревнования, решение проблемных ситуаций, выполнение усложненных заданий, моделирование, опыты.
- при формировании элементарных математических представлений у детей воспитателям использовать передовые педагогические технологии по развитию у детей предпосылок логического мышления.

Особое внимание воспитателям старшей и подготовительной группы необходимо обратить на формирование и развитие у детей таких психических процессов как память, внимание, восприятие.

Несмотря на средние показатели мониторинга воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты. В основном дети поступают в общеобразовательные школы, из 43 выпускников 2023 года 39 воспитанников поступили в общеобразовательные школы и 2 воспитанника в гимназию №1.

Анализ успеваемости выпускников ДООУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном от учителей начальных классов, обучающихся наших выпускников.

Год выпуска	Количество	Поступили		Учатся		
		В общеобразовательные школы	гимназия	удовлетворительно	хорошо	отлично
2022	22	20	2	2	18	2
2023	26	25	1	1	22	3
2024	43	41	2	14	25	4

2.2. Анализ коррекционной работы.

Познавательное – речевое развитие является одним из основных направлений работы педагогического коллектива.

Особое внимание уделяется коррекции нарушений речевого развития в детском саду. В 2024 учебном году в ДООУ 14 детей старшего дошкольного возраста получали коррекционную логопедическую помощь. При прохождении ТПМПК в июне 2024г. 11 воспитанников было выявлено наличие особенностей в физическом и психическом развитии и отклонении в поведении и наличии необходимости создания условий для получения ребёнком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов к ребёнку (ОВЗ). Были даны рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого- медико-педагогической помощи, созданию специальных условий получения образования.

Для детей со статусом ОВЗ были определены образовательные условия: обучение по адаптированной образовательной программе ДООУ для детей с задержкой психического развития и нарушениями речи, занятия с учителем – логопедом и педагогом – психологом.

Основной формой коррекционно – воспитательной работы с детьми является обучение в процессе индивидуальных и подгрупповых занятий, на которых учитель – логопед помогал детям практически усваивать лексические и грамматические средства языка, формировал правильное произношение (воспитывал артикуляционные навыки, звукопроизношение, слоговую структуру и фонематическое восприятие), готовил к обучению грамоте и ее элементов, развивал навыки связной речи.

Эффективно коррекционная работа проводилась учителем - логопедом Лазаревой Е.В. около 80% воспитанников выпущено с хорошей речью и со значительным улучшением, в школу выпущено 41 ребёнок, из них только 4 детям рекомендовано посещать в школе логопункт.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ДООУ

№ п/п	Показатели	Количество детей	
		Учитель-логопед Лазарева Е.В.	
1	Общее количество	14	100
	ОНР I уровня	-	-
	ОНР II уровня	6	43
	ОНР III уровня	5	36
	ФФНР	3	21
	ФФН	-	-
2	Выпущенные	13	93
	С хорошей речью	10	50
	Со значительным улучшением	-	-

	Без улучшения	-	-
3	Рекомендовано направить в массовую школу	10	83
	Рекомендовано направить в массовую школу на логопункт	-	-

2.3. Анализ воспитательной работы.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Ежегодно рабочая программа воспитания проходит процедуру уточнения и утверждения на установочном педагогическом педсовете.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Общая цель реализации рабочей программы воспитания в ДООУ — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДООУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: модуль «Традиции детского сада», модуль «Творческие соревнования», модуль «Праздники».

Работа педагогов ДООУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за 2023-24 учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне. Таким образом, воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ № 28 и рабочей программе воспитания.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в ДООУ формируется на основе локальных актов ДООУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутренней контрольной деятельности;
- положение о системе внутреннего мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания;

Целью осуществления внутреннего мониторинга является качественная оценка степени освоения ребенком образовательной программы, влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, а также выявление степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДООУ в соответствии с основной

образовательной программой и годовым планом работы ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и прописаны в основной образовательной программе ДОУ.

Мониторинг включает в себя два компонента:

Педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего развития).

Мониторинг оценки готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению на основе комплекта диагностических материалов по оценке и учету индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет под редакцией академика РАО академика М.М. Безруких. Педагогическая диагностика осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг оценки готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце на основе комплекта диагностических материалов по оценке и учету индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет под редакцией академика РАО академика М.М. Безруких. Мониторинг качества дошкольного образования, проводившийся в период с 9 апреля по 27 апреля 2021года. Уровень готовности детей составил:

Сферы развития психических процессов	Оценочные уровни (%)	Внутренний мониторинг
Эмоционально-волевая сфера	сформирована	40 (98%)
	на стадии формирования	1 (2%)
	нарушения	-
Когнитивная сфера	Высокий	2 (5%)
	Выше среднего	14 (35%)
	Средний	23 (56%)
	Ниже среднего	1 (2%)
	Низкий	1 (2%)
Морфофизиологическое развитие	сформирована	40 (100%)
	на стадии формирования	-

Воспитанники подготовительной группы (воспитатели: Постовалова Раиса Леонидовна, Белова Екатерина Юрьевна) имеют достаточно высокий уровень социально – личностного развития, у них хорошо сформированы основы речевой и языковой культуры, по сравнению с прошлым годом вырос уровень знаний в области художественно-эстетического развития, однако в отношении «формирования элементарных математических представлений» прослеживаются результаты средние-58%.

4. Анализ системы методической работы и качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. В течение учебного года работали 12 педагогов: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 10 воспитателей.

Все педагоги учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога дошкольного образования (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н с изменениями от 05.08.2016г.), который регламентирует требования к профессиональным знаниям и навыкам воспитателя.

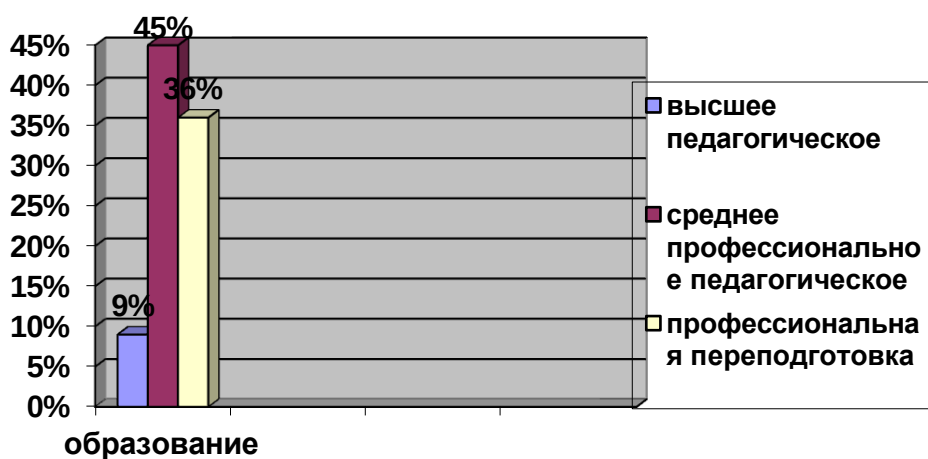
В 2024 году трудилось 12 педагогов: 10 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель. 7 педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование по направлению обучения «Образование и педагогические науки (профильное образование). 3 педагога имеют среднее профессиональное образование по другим направлениям и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Все педагоги прошли обучение оказанию первой помощи детям дошкольного возраста.

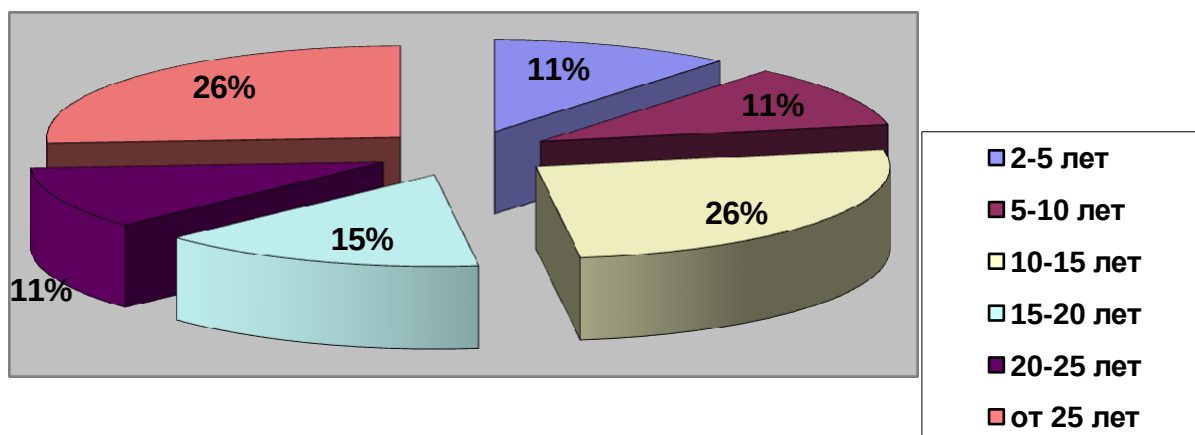
Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО.

Руководит учреждением Соловьёва Валентина Николаевна, заведующий высшей квалификационной категории. Приказ управления народного образования г.Артёма о назначении руководителя от 24.12.1996г. №137-О. Валентина Николаевна управляет дошкольным образовательным учреждением в соответствии с требованиями профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Валентина Николаевна имеет высшее педагогическое образование, и имеет переподготовку в сфере управления образовательным учреждением.

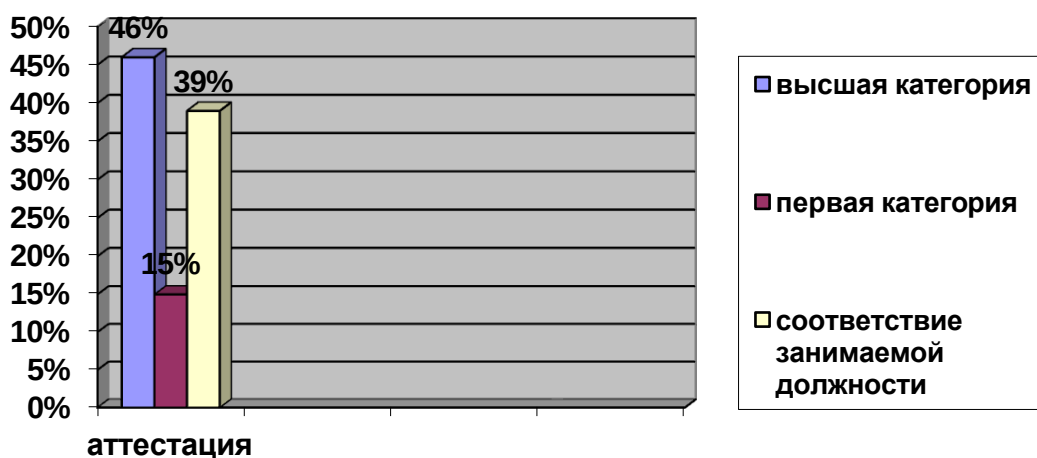
Характеристика педагогических кадров по образованию



по стажу работы



по категориям



Информация о прохождении комплексных курсов

№ ДОУ	Курсовая подготовка (место, тема, сроки)	Количество педагогов
	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» г.Владивосток. «Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста»	4 педагога
	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	1 педагог
	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	6 педагогов

	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2024»	

Организация работы педагогов

Наименование		Количество	Сроки
Педсоветы		3	Август, ноябрь, февраль.
Производственные собрания		2	Август Июнь
Планерка		1	Еженедельно
Тематические проверки		2	К педсоветам
Оперативный контроль			По графику
Систематический контроль			Постоянно
Тематические консультации		3	К педсоветам
Консультация музыкального руководителя		3	К педсовету
Открытые просмотры		2	К педсоветам

В 2023 году коллектив и воспитанники ДОУ участвовали в следующих мероприятиях:

Участие ДОУ № 28 в методических мероприятиях различного уровня по итогам 2023 года

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурс, семинар, МО и пр.)	Призовое место, участие
1.	Городской конкурс творческих работ «Все работы хороши»	Грамота 3 место
2.	Городской конкурс творческих работ «Краски осени»	Грамота 3 место
3.	Краевой детский фестиваль в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Эколята – молодые защитники природы»	Грамота 3 место
4.	Конкурс видеороликов «Вместе с мамой», посвящённый Дню матери в России	Дипломы 1, 2, 3 степени
5.	Городская акция «Новогодняя игрушка»	Грамота за участие
8.	Городской конкурс на лучший сценарий к 9 мая	Сертификат участия

9.	Краевое образовательное событие. Зимнее биеннале «Ажурная снежинка»	Сертификат участника
10.	Проведение педагогической мастерской на региональном образовательном событии по трансляции инновационного опыта «Гипермаркет «Умейка»	Диплом
11.	Публикация в федеральном журнале «Дошкольный мир» статья «Игровое пособие «Волшебный домик»»	Свидетельство о публикации

На итоговом педсовете воспитатели всех возрастных групп представили презентации своих проектов:

- информационно-практико-ориентированный проект «Мы – будущие олимпийцы» (творческая группа педагогов);
- информационно-практико-ориентированный проект «Моя любимая игрушка» (воспитатель второй младшей группы Широкова Н.А.);
- творческий проект «А ну-ка, пальчики» (воспитатель старшей группы Постовалова Р.Л.);
- творческий проект «Сердце семьи» (воспитатель подготовительной к школе группы Постовалова Р.Л.)
- музыкально-творческий проект «Осенины» (музыкальный руководитель Шевцова Н.Ф.);
- исследовательский проект «Волшебница Вода» (воспитатель разновозрастной группы Моисеева Н.В.);
- информационно-практико-ориентированный проект «Весна идёт, весне дорогу!» (воспитатели средней группы Ратченко Е.Н., Анищук В.И.)

5. Качество учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Содержание и оформление кабинета отвечает требованиям и потребностям воспитателей.

Материал, содержащийся в методическом кабинете:

- Нормативные и инструктивные документы
- Методическая и справочная литература
- Методические материалы, рекомендации, конспекты занятий.
- Дидактический и наглядный материал приведены в соответствие с ФГОС ДО

Улучшилось оснащение учебной - методической базы: для методического кабинета была закуплена литература по программе в соответствии с ФГОС ДО, педагоги закупают дидактические пособия, игры и оборудование в группы. Для физкультурного зала приобретены обручи, мячи. Для группы раннего возраста приобретен игровой комплекс (горка + качели), во вторую младшую 02 группы закуплена система хранения игрушек «Игротека» фабрики Росигрушка, В группы 02, 03, 04, 06 закуплено обучающее пособие «Солнечная система».

В группах № 05, 01, 04 установлено мультимедийное оборудование, приобретены два ноутбука.

В 2025 году в группах необходимо продолжить расширять и обновлять строительные и игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры, приобрести микроскопы, лупы, магниты, центры театрализованной деятельности.

6. Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями.

Из общего числа детей, посещающих ДООУ, компенсацию части родительской платы получают все родители в соответствии с федеральным законодательством, льготами по оплате пользуются 22 ребёнка.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом (в %):

- полная семья — 69;
- неполная семья — 16;
- многодетная семья — 5;
- молодая семья — 3;
- служащие — 39;
- неработающие (домохозяйки) — 4,5;

В 2024 году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как акция "Посади берёзку", «Окна Победы».

Также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в групповых помещениях.

Воспитателями ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам трудового воспитания. На групповых родительских собраниях педагоги групп младшего дошкольного возраста раскрывали вопросы воспитания у детей самостоятельности в самообслуживании. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркнули важность хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Был проведен опрос родителей старшей группы по трудовому воспитанию детей; даны рекомендации по организации труда в домашних условиях (оформлена наглядная агитация); по воспитанию волевых качеств у детей, не имеющих привычки к посильному труду. В результате проведенной работы за год нами был сделан вывод о необходимости труда в формировании личности дошкольников, его систематического включения в процесс воспитания в детском саду и семье.

Работу по преемственности ДООУ и школы согласно годовому плану.

7. Качество материально-технической базы.

Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, туалетную комнату, буфетную, оборудование для организации детских игр, в двух группах оборудованы спальни, в четырёх группах для дневного сна установлены кровати-комоды. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ориентирована на возраст детей. Комфортные и безопасные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

Оборудованы: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. На территории ДООУ произведено зонирование игровых площадок, установлено 2 игровых модулей. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка, которая включает в себя: волейбольную площадку, яму для прыжков, отведено место для игры в баскетбол, установлен стол для игры в настольный теннис, поле для игры в шахматы, оборудована «Тропа здоровья». В процессе реализации проекта «Люби и знай свой край» в коридорах детского сада оформлены познавательные окна «Флора и фауна Приморского края», «Люби и знай свой край», также на территории ДООУ совместно с родителями воспитанников был оборудован «Уголок России – Приморье», который включает в себя элементы быта коренного населения Дальнего Востока.

Создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов МБДООУ. Это наличие 5 компьютеров, все имеют выход в интернет, 11 ноутбуков, принтеры – 5 шт, мультимедийное оборудование установлено в музыкальном зале, во всех группах детского сада, музыкальный центр – 2 шт, магнитофон — 2 шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Был произведен частичный капитальный ремонт канализационных труб, косметический ремонт всех помещений ДООУ: коридоров, лестничных пролетов, отремонтирована туалетная комната для персонала детского сада, была заменена сантехника в группах и на прачечной, в каждой группе установлены титаны, в подсобном помещении установлена железная дверь, произведен капитальный ремонт в кухне, заменены пластиковые окна. Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, приобретены детская мебель (столы и стулья).

Полностью переоборудована групповая комната для детей на втором этаже, заменен линолеум в трёх группах, созданы игровые уголки во всех возрастных группах, соответствующие современным требованиям.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324
Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ детский сад № 28, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	168 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	168 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	11 чел./7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	11 чел./7%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет.	человек/ %	11 чел./7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	11 чел./6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3 чел./23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 чел./23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9 чел./75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7 чел./54%
1.8.1	Высшая	человек/ %	6 чел./50%
1.8.2	Первая	человек/ %	2 чел./18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3 чел./23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4 чел./30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 чел./15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 чел./30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/ %	14чел./100%
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14 чел./100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	76
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да