

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» №28

Артемовский городской округ

Познавательно-исследовательский проект в  
подготовительной группе

## «Удивительный лимон-сколько свойств полезных в нём!»»



Соломатова Наталья Викторовна

2024г.

### **Актуальность.**

Многие дети не осознают, какие удивительные свойства таит в себе лимон и какую пользу он может принести. В холодное время года многие из нас сталкиваются с авитаминозами, вызванными недостатком витаминов. В такие периоды нам на помощь приходит чай с лимоном, который помогает справиться с простудой и укрепить иммунную систему. Именно поэтому нам захотелось узнать, какие вещества содержатся в этом фрукте и как он влияет на организм человека.

### **Проблема:**

История появления лимона? О Павловских лимонах?

Что входит в состав лимона?

Как люди используют лимоны?

Насколько популярен лимон среди детей?

Какую волшебную силу таит в себе драгоценный дар природы?

**Гипотеза:** Лимоны обладают не только целебными свойствами, но имеют и волшебную силу при взаимодействии с другими веществами.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 2 недели

**Тип проекта:** информационно - экспериментально - познавательный.

**Цель:** изучить удивительные особенности и свойства лимона, и возможность использования этих свойств в практической жизни. Развивать познавательную активность дошкольников путем формирования естественно - научных представлений, в процессе поисково - исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- ✚ Узнать историю лимона;
- ✚ Изучить литературу о полезных свойствах лимона.
- ✚ Выяснить важность применения лимонов в жизни;
- ✚ Провести серию опытов по изучению свойств и взаимодействия его с отдельными веществами;
- ✚ Привлекать родителей к сотрудничеству с детьми по развитию их познавательного интереса к окружающему миру.

**Гипотеза:** предположим, что лимоны, которые содержат большое количество витаминов

и минералов, жизненно необходимых для человека, можно использовать и в других целях (хозяйственных, медицинских, косметологических).

**Объект исследования:** лимон и кожура лимона.

### **Планируемый результат:**

- сформировать у детей представления о лимоне как полезном и питательном продукте для человеческого организма;
- сформировать у детей интерес к познавательной исследовательской деятельности, умение устанавливать причинно - следственные связи
- повысится компетентность родителей в экологическом воспитании дошкольников, приобщение родителей к проектной деятельности.

### **План реализации проекта.**

Этап: организационно-подготовительный

### **Материалы и оборудование:**

- Источники информации по теме;
- ИКТ;
- Лимоны;
- Материалы для опытов (Чайник с заваренным чаем, две кружки, йод, ватные диски, лист бумаги, ватная палочка, утюг, пищевая сода, пластиковая бутылка с узким горлом, воздушный шарик, чайник с известковым налетом, лимонная кислота, яичная скорлупа).

### **1. Подготовительный этап**

История появления и распространения лимона:

изучить, откуда родом лимон и как он попал в другие страны; узнать какие свойства лимона, где применяется?

### **Особенности и свойства лимона**

описать внешний вид лимона,

его форму, цвет, размер, запах;

исследовать состав лимона

(какие витамины, минералы

и другие полезные вещества в нём

содержатся);

изучить свойства лимона

(например, его кислотность,

способность отбеливать ткани и т.д.);



**Развитие познавательной активности дошкольников:** провести с дошкольниками беседы о лимоне, его свойствах и использовании;

организовать с ними эксперименты с лимоном, чтобы наглядно продемонстрировать свойства лимона (чай с лимоном).

### **Рассматривание лимона(косточки), цедру лимона.**

**Беседы:** «Как можно использовать лимон в кулинарии?» (например, для приготовления соусов, маринадов, десертов, пирогов);

«Как лимон применяется в косметологии и медицине». (например, для ухода за кожей, волосами, лечения простуды);

«Не все лимоны желтые», «Чем полезны лимоны».

«Какие блюда можно приготовить из лимонов?

«Применение в медицине»

«Как попадают лимоны к нам на стол?»

Придумать собственные способы использования лимона (например, для очистки поверхностей, удаления пятен).

**Выращивание лимона:** узнать, какие условия нужны для выращивания лимона (например, температура, влажность, освещение, почва).

попробовать вырастить лимон в домашних условиях, соблюдая необходимые условия. Предложить творческие задания, связанные с лимоном (например, нарисовать лимон, придумать сказку про лимон и т.д.).

## 2 Основной этап

### **Формирование естественно-научных представлений:**

Объяснить детям, что лимон — это фрукт, который растёт на дереве;

Рассказать им о том, как лимон устроен (например, о его кожуре, мякоти, косточках); объяснить им, как лимон растёт и созревает.

### **Поисково-исследовательская деятельность:**

Предложить детям самостоятельно исследовать лимон, используя различные методы (наблюдение, эксперимент, сравнение и т.д.);

обсудить с ними результаты исследования, ответить на их вопросы.

консультация для родителей «Чем полезны лимоны»

### **Формирование естественно-научных представлений:**

Объяснить детям, что лимон — это фрукт, который растёт на дереве;

Рассказать им о том, как лимон устроен (например, о его кожуре, мякоти, косточках); объяснить им, как лимон растёт и созревает.

### **Поисково-исследовательская деятельность:**

Предложить детям самостоятельно исследовать лимон, используя различные методы (наблюдение, эксперимент, сравнение и т.д.);

обсудить с ними результаты исследования, ответить на их вопросы.

консультация для родителей «Чем полезны лимоны»



### Опыт №1. «Чай с лимоном»

**Цель:** узнать, как ведет себя лимон с натуральным красителем чая, который меняет цвет наших зубов.

**Гипотеза:** предположим, что лимон из-за своей кислоты, обесцвечивает цвет чая.

Взять 2 кружки и налить в них крепкий чай, положить в одну из кружек кусочек лимона.

**Вывод:** наша гипотеза подтвердилась.

Лимон обесцветил чайную окраску, тем самым защитил наши зубы от появления на них желтоватого оттенка.

### Опыт №2. «Лимон – пятновыводитель»

**Цель:** узнать, как ведет себя лимон с пятнами на ткани, одежде.

**Гипотеза:** По результату предыдущего опыта, мы увидели, что лимон может выбеливать цвета. Значит, он может помочь вывести некоторые пятна.

Взять йод и капнул на ватный диск. Затем выжал несколько капель лимонного сока на йодное пятно. Пятно исчезло.

**Вывод:** наша гипотеза подтвердилась.

Лимон может помогать выводить некоторые пятна с одежды, без применения химических веществ.

### Опыт №3. «Засекреченное послание»

**Цель:** узнать, как ведет себя лимон при нагревании.

Выжать несколько капель лимона, взять ватную палочку и нарисовать на листе любое слово. Но рисунок не был виден и, поэтому, нагревать рисунок утюгом или перед лампой. Сначала ничего не было видно, а затем рисунок нагрелся и проявился.

**Вывод:** Лимонный сок при нагревании приобретает желтый оттенок на бумаге. Наше «послание» оказалось рассекреченным. Опыт можно применить в игре.

### Опыт №4. «Лимон надувает воздушный шарик»

**Цель:** узнать, как взаимодействует лимон с пищевой содой.

**Гипотеза:** при гашении соды в кулинарии используют уксусную кислоту, значит, сок лимона тоже может быть гасителем соды и выделять летучий газ. В пластиковую бутылку насыпать соду, затем туда же влить выжатый лимонный сок и быстро надеть на бутылку воздушный шарик. Так как в бутылке начался процесс выделения газа, воздушный шарик начал надуваться.

**Вывод:** при взаимодействии соды и кислоты лимона, образуется газ, который может надуть шар.

### Опыт №5 «ЛИМОН – РАЗРУШИТЕЛЬ»

**Цель:** узнать, растворяет ли сок лимона другие вещества, например, яичную скорлупу, в нее капнули лимонный сок. В результате, образовалась пена, и даже было слышно шипение. Это вступил в реакцию с лимонным соком кальций, который содержится в яичной скорлупе и придает ей твердость так же, как и нашим костям и зубам. В результате, кальций стал разрушаться.

**Вывод:** лимонный сок способен растворять другие вещества, в том числе, кальций

### ОПЫТ №6 «ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ»

**Цель:** узнать, какой лимон тяжелее в кожуре или очищенный. Для него нам понадобится контейнер с водой и лимон. Опустим лимон в воду. Он не тонет. Достанем лимон и очистим его от кожуры. Очищенный лимон легче, однако, когда мы положили его в воду, он утонул!

**Вывод:** В кожуре есть множество пузырьков с воздухом. Именно они держат лимон на плаву.

**Мальчик:**

Мама в магазин идет,  
Каждый раз лимон несёт,  
Говорит: «Отличный фрукт!  
Это знают все вокруг.

Чай с лимоном пить мы будем,  
Никогда болеть не будем!»

В саду чаек нам подаю  
И в него лимон кладут.

Воспитатель нам сказала,  
Что в нем полезных свойств немало.

Странно! Как этот желтый, кислый фрукт  
Может быть полезен вдруг?  
Что за фрукт такой лимон?

Расскажите нам о нем.  
Чем полезен? Где растёт?  
И какие свойства в нем?

**Девочка:**

Нам точно не известно,  
Где был рожден лимон,  
Но мы предполагаем,  
Из Индии пришел.  
Есть город славный на земле,  
Зовется Нижний Новгород.

Гостили там, когда турецкие купцы.  
Хозяев угощали лимонами они.

С тех пор лимонов много  
В домах людей растёт.

О Павловских лимонах.

Везде молва идет.

Как с косточки лимона,

Посаженной в горшке,



Вырастает деревце в комнатном тепле.  
Веточки с иголками, листики вокруг.  
Плодоносит дерево за год десять штук!  
Деревце душистое, зеленое всегда,  
Сорок пять годков растет,  
Шесть метров высота.  
Сам цитрусовый плод  
Желтый и овальный.  
Кожурой покрыт вокруг  
Гладкой, ароматной.  
Внутри дольки, семена.  
До девяти сантиметров его длина.  
И на Базарной площади  
В Павлово на Оке,  
Был установлен памятник  
Лимону на окне.

**Мальчик:**

Медсестра к нам приходила  
О лимоне говорила.

**Девочка:**

«Это фрукт всегда полезный  
Как лечебный он известный.  
Потому что в серединке  
Он содержит аскорбинку.  
Иммунитет он укрепляет,  
От авитаминоза защищает.  
Ранки быстро заживут  
И ожоги тоже.  
Сосуды наши укрепить,  
И от токсинов излечить  
Лимон всегда поможет.

Слопав дольку, непременно,



Вы поправитесь мгновенно.

«Витаминка» в нем живет,

Буквой С себя зовет.

**Мальчик:**

У бабушки на кухне творятся чудеса

Лимонный сок и цедру использует всегда

В компоты, джемы, соусы, майонезы, пироги-

Чтоб улучшало вкусы добавить кислоты.

Лимонное печенье-ну, супер, просто класс!

Лимонной цедры запах почувствуйте сейчас.

И вкусно, и полезно, и радует наш глаз

Бабулино печенье-высший класс!

Бабулечка, скажи-ка, где еще и в чем

Люди применяют и используют лимон?

**Девочка:**

Кондитерским изделиям придаст он яркий вкус.  
рыбу маринуют, к мясу подают,

В консервы добавляют, в салатики кладут.

Еще в косметологии используют лимон!

В шампунях, кремах, тониках не заменимый он.

Кто веснушками богат,

но не очень он им рад,

Крем с лимончиком поможет

Быстро осветлит он кожу.

1. Он пятновыводитель,

хороший очиститель.

С легкостью и без труда пятна выведет с белья.

Капнем капельку мы йода,

Ну а сверху сок лимона.

О па, вот и чудеса! Нет от йода и следа!



**Мальчик:**

2. Зубы отбелить поможет. От красителей он тоже,  
Вмиг дыхание освежит, от бактерий защитит.  
Кипяток мы наливаем, заварки крепкой добавляем,  
В один стакан лимон кладем и что же видим мы потом?



Лимончик чай наш осветлил,  
От желтого налета зубы осветлил.

**Девочка:**

3. Но не всегда полезен может быть лимон  
Кальций разрушает в чистом виде он.  
Яичную скорлупку мы сейчас возьмем  
Капнем сок лимона...  
И сразу все поймем!  
От разрушений зубы чтоб нам защитить  
Лучше нам лимончик в жидкость положить.



**Мальчик:**

- Нам очень было интересно:  
Чем же так лимон полезен?  
Мы вопросы задавали  
И ответы получали.  
Для полезной информации  
Нам включали презентации.  
Энциклопедию читали,  
В ней о лимонах узнавали.  
Спросили маму, бабушку и медсестру,  
Узнали о лимоне в детсаду.  
Их опытов мы многое узнали,  
Научным способом полезных свойств лимона доказали!



**Девочка:**

- Делайте выводы, друзья!  
А мы с лимоном навсегда!



### 3. Заключительный этап

Мы исследовали лимон и выяснили, что он не только полезный, но и незаменимый. Оказалось, что лимоны — это не просто фрукты, а настоящие волшебники! Они могут взаимодействовать с другими веществами и творить чудеса! Мы проверили нашу гипотезу и убедились, что она верна.

Мы достигли своих целей и узнали много нового о лимонах, выяснили, откуда они взялись, как их используют и почему они такие полезные.

#### Приложение 2

Чтение художественной литературы:

- ✚ Сказка о лимоне (Елена Смирнова Аблаева),
- ✚ Сказка про лимонное дерево (Сара Това Кунин)
- ✚ Как Лимончик по русскому лесу гулял — поучительная сказка на ночь для детей.
- ✚ «Сказка о лимоне» Алексей Дутов.
- ✚ «Сказка про мартышку и лимоны»
- ✚ Сказка: «лимонная репка»
- ✚ .А.Барто «Лимон»
- ✚ Стихотворения о Лимоне (автор- Карелин О., Меркушова Н., Якухина О; Мельников.С.,ТаравковаГ.,Слуцкая Л.,Осипова Е.)
- ✚ Энциклопедия полезных комнатных растений. Лимон. А. Блейз.

Игровая деятельность:

Игра: «Скажи и передай»

Подвижные игры: «Лимонный бег» «Лимонный эстафетный бег»

Художественно – эстетическая деятельность:

Слушание песенки "Лимонадный дождик" муз. К. Костина сл. К. Костина, А. Воробьева.

Аппликация. «Забавный лимон»

Рисование.: «Лимонное дерево»

Познавательная деятельность:

Беседы:

- ✓ «Не все лимоны желтые»,
- ✓ «Чем полезны лимоны».
- ✓ «Какие блюда можно приготовить из лимонов?»
- ✓ «Применение в медицине»
- ✓ «Как попадают лимоны к нам на стол?»
- ✓ «Как можно использовать лимон в кулинарии?»

«Как лимон применяется в косметологии и медицине».

Речевая игра «Продолжи...»

Яблоко – яблоки - яблочко

Лимон – лимоны – лимончик...



