

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ
ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «УГАДАЙ-КА»

ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Подготовили: Моисеева Н.В. – воспитатель.

Анищук В.И.-воспитатель.

Лазарева Е.В. – учитель-логопед.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Чем больше звуков слышит ребёнок с самого раннего детства, чем они разнообразнее, тем больше его способность к контакту с окружающим миром.

Значение слухового восприятия в жизни дошкольника очень велико, так как оно создает фундамент для развития мышления, способствует развитию речи, памяти, внимания, воображения, коммуникативных способностей. *Развитие слухового внимания и восприятия* – одна из главных задач, которая помогает предупредить нарушения письма и чтения, что необходимо для дальнейшего полноценного обучения и общения с окружающими.

Для социальной успешности детей важно, чтобы они учились быть хорошими слушателями. В дошкольном возрасте большое значение приобретают приятели по игре. У ребенка, умеющего внимательно слушать своих друзей больше шансов наладить отношения со сверстниками и быть желанным партнером по игре.

Так же важно быть хорошим слушателем, чтобы общаться с взрослыми. Ребенок должен научиться усваивать пожелания и распоряжения родителей, воспитателей и учителей.

С самого рождения ребенка окружает множество звуков, но они воспринимаются им неосознанно, порой он просто не замечает звуков, не может сравнивать и оценивать их по громкости, силе, тембру. Для того чтобы ребенок научился чисто и ясно произносить звуки, отчетливо выговаривать слова, правильно пользоваться голосом (говорить выразительно, там, где необходимо, менять громкость и скорость речи), понимать и различать любые звуки, *он должен научиться напрягать слух, улавливать и различать звуки.* Вслушиваясь в слова, играя с ними, ребенок формирует свой слух, улучшает дикцию, стараясь приблизить звучание своей речи к тому, что он слышит от окружающих.

Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека, поскольку без нее невозможно освоение речи. Слуховое внимание, восприятие и память нужно целенаправленно развивать. Лучше всего делать это в игре.

Вот некоторые игры и упражнения:

Игра «Чудо звуки». Привлекать внимание детей слышать, как стучит (идет, капает) дождь, шумит ветер, едет машина, летит самолет, поют птицы, журчит ручей. Можно использовать доступные для детского восприятия окружающие звуки: сигналы машин, голоса животных, музыкальные звуки и др. На прогулках или во время игр, малыши слушают о чем "говорит" улица, комната, лес, парк, музыкальная шкатулка. Например:

Игра "Что ты услышал?". Предложить закрыть глаза и послушать улицу, а потом поделиться впечатлениями: один услышит гудок машины, второй - смех детей, третий - голос птицы, четвертый - дыхание соседа и т.д.

Игра "Запомни слова" для умения слушать и запоминать (с картинками или мелкими игрушками). На столе под салфеткой лежат предметные картинки или игрушки. Предложить послушать два-три слова-названия, запомнить их, а потом найти на столе соответствующие картинки (или игрушки).

Игра «Что я сделала?». Закрыв глаза, предлагаем определить действия, совершаемые с предметами: переливание воды из одной чашки в другую, разрезание бумаги, постукивание карандаша о чашку и т. д. Одновременно обогащаем лексику глаголами .

Игра «Колокольчик». Откуда звук? Далеко-близко, определение направления звука в пространстве.

Игра «Слушай и показывай» - соотнесение количества хлопков с количеством предметов.

Игра «Шумящие коробочки» - развитие умения прислушиваться и различать шумы по громкости. В одинаковые непрозрачные баночки насыпаем продукты различной величины: манная, гречневая крупа, горох, соль, фасоль, сахарный песок и т.п. Предложить детям сначала внимательно послушать и запомнить звучание каждого продукта в баночке при встряхивании. Потом по очереди встряхивать баночки и просить отгадать, что звучит.

В этих играх дети учатся различать «звучание» знакомых предметов, голоса животных, птиц и людей. Это требует от ребенка не только активного восприятия, но и хорошей памяти, внимания, развитого мышления и элементарного музыкального слуха. Основная задача - открыть для детей особый мир звуков, сделать их привлекательными и значимыми, говорящими о чем-то важном.

Большое значение для детей дошкольного возраста имеет *слушание музыки*, которое еще к тому же решает задачу формирования у ребят эстетического вкуса и приобщения к миру музыкальной культуры. Поэтому важно, чтобы мы, как можно раньше, открыли детям путь к музыке, которая поможет развить позитивное отношение к жизни, испытать желание что-то сделать или ощутить умиротворенность, открыв мир, наполненный разными ритмами, звуками, интонациями.

Очень полезно совершенствоваться в детях присущую им чуткость к восприятию интонации. Мы знаем, что человек может произнести одну и ту же фразу с разными интонациями. В словах, например, «прошу вас» могут звучать искреннее расположение, угроза, мольба, или полное равнодушие. Детей важно научить слушать не только собеседников, но и самих себя; *научить выражать сочувствие, радость, огорчение — любые эмоции так, чтобы это было понятно окружающим.*

*Коллективом нашего детского сада разработано и изготовлено
дидактическое игровое пособие для развития слухового восприятия
«Угадай-ка».*

Описание игры: В одинаковые пластиковые баночки помещаются сыпучие вещества с частицами разной величины (гречневая крупа, фасоль, манная крупа, деревянные палочки, металлические пробки и т. д.).

I ВАРИАНТ: ребёнку сначала предлагается внимательно послушать и запомнить звучание каждого вещества о пластиковую баночку при её встряхивании. Потом, по очереди встряхивая коробочки, взрослый каждый раз просит ребёнка отгадать, что в баночке. Т.к. звуковые различия незначительны, количество банок ограничивается вначале тремя, после чего медленно увеличивается при постоянном сравнении акустических восприятий.

II ВАРИАНТ: ребёнку предлагаются парные варианты баночек с теми же наполнителями. Прослушав первый вариант, ребёнку необходимо найти такой же.

В игру можно включить персонаж из сказки «Курочка ряба». Педагог: «Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Послушай, как звучит и найди такое же».





