

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28»  
Артемовский городской округ

Информационно-практико-ориентированный проект в старшей группе  
«Этот День Победы»



Проект подготовили:  
Ратченко Е.Н. – воспитатель, первая квалификационная категория  
Соломатова Н.В.- воспитатель, первая квалификационная категория

2024 г.

*День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.*

*Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне*

**Тип проекта :** краткосрочный

**Участники проекта :** воспитатели, дети и родители старшей группы, музыкальный руководитель.

**Срок реализации:** 22.04.2024- 08.05.2024 г.

**Проблема:**

Недостаточные знания детей о ВОВ, о ветеранах и героях войны.

**Актуальность проекта:**

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.

Понятие «*патриотизм*» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

**Цель проекта:**

формирование интереса к историческому прошлому нашего народа на основе уже имеющихся представлений о Великой Отечественной войне. Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

**Задачи:**

- ❖ Познакомить детей с основными событиями войны - с Ленинградской блокадой, наступлением на Москву.
- ❖ Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
- ❖ Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
- ❖ Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
- ❖ Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, диалоги о войне.
- ❖ Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- ❖ Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.
- ❖ Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- ❖ Привлечь родителей к участию в создании макета «Никто не забыт ничто не забыто».

## Этапы проекта

I этап- Подготовительный

II этап- Основной

III этап - Заключительный

## Ожидаемый результат

У детей сформируются понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике и песни военных лет.

## Этапы реализации проекта

### *I этап*

#### *Подготовительный*

- ✓ Постановка и определение целей и задач проекта.
- ✓ Подбор литературы по теме, буклетов и открыток.
- ✓ Подбор иллюстраций, фотографий на военную тематику, текстов художественных произведений и стихотворений.
- ✓ Привлечь родителей к участию в создании макета «Никто не забыт ничто не забыто»
- ✓ Подбор информации для родительского уголка ко Дню Победы.
- ✓ Подбор слайдов, презентаций.

### *II этап*

#### *Основной*

#### Занятие по познавательному развитию

##### **Беседы:**

- Великая Отечественная Война
- Почему война называется Великой Отечественной?

- Праздник «День Победы»
- Просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением.

### **Речевая деятельность**

Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах, ветеранах.  
Отгадывание загадок на военную тематику  
Чтение пословиц и поговорок о мужестве.

### **Игровая деятельность**

#### Дидактические игры:

- « Что нужно артиллеристу»
- « Кем я буду в Армии служить»
- « Кто защищает наши границы»
- «Отгадай военную профессию»
- «Соберем картину»
- « Найди флаг»
- « Узнай герб нашей страны»

#### Подвижные игры:

- «Бомбардировщики»
- « Разведчики»
- « Собери патроны»

#### Сюжетно-ролевые игры:

- « Наша Армия»
- « Разведчики»
- « Пехотинцы»

### **Художественно- творческая деятельность**

#### Рисование:

- « Праздничный салют»
- « Спасская башня кремля!

#### Аппликация

Открытка к 9 мая

#### Ручной труд:

- Поделка из бумаги «Голубь мира»

### **Ознакомление с произведениями художественной литературы**

\* Е. Благинина «Шинель» - А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;

- \* Ю. П. Герман «Вот как это было» , «Земляника»;
- \* А. М. Жариков «Смелые ребята»;
- \* Шишов А. «Лесная девочка»;
- \* Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;
- \* Л. Кассиль "Твои защитники";
- \* С. Михалков "День Победы".

✚ Прослушивание музыкальных произведений:

- «Священная война»,
- «День Победы»,
- «Журавли»
- «Темная ночь»
- «Катюша»
- «Смулянка»

### **III этап**

#### **Заключительный**

- ❖ Проведение музыкально - патриотического мероприятия «Этот День Победы»
- ❖ Участие в акции «Окна Победы»
- ❖ Экскурсия родителей с детьми по местам «Военной славы».
- ❖ Возложение цветов к Вечному огню
- ❖ Оформление уголка «Никто не забыт ничто не забыто»

#### **В результате работы над проектом**

##### Дети:

Научились ориентироваться в истории нашей страны;

Сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии;

Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

##### Родители

Ознакомились с рекомендациями «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

Изготовили поделку « Вечный огонь»

### **Список используемой литературы:**

1. Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.).
2. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
3. Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозаика-Синтез, 2004 год.
4. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр «Сфера» 2006 год М..
5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ \ Кондрыкинская Л. А-М: ТЦ Сфера, 2006-192 с.
6. А. П Казакова , Т. А Шорыгина « Детям о Великой Победе « Москва 2010 г. Т.А Шорыгина « День Победы « Москва 2010.

An orange, wavy-edged shape resembling a piece of film or a label, centered on the page. It has a gradient from light orange at the top to a slightly darker orange at the bottom.

**ФОТОЛЕНТА**

















