

### **Загадки:**

В белом сарафане

Стала на поляне.

К ней слетелись птицы,

Сели на косицы.

(Берёза)

Зелёна, а не луг,

Бела, а не снег,

Кудрява, а без волос.

(Берёза)

Стройная красавица стоит на поляне,

В зелёной кофточке, в белом сарафане.

(Берёза)

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей.

(Берёза)

Клейкие почки,

Зеленые листочки.

С белой корой

Стоит под горой.

(Берёза)

Осенью листья, как слёзы,

На землю роняют ...

(Берёзы)

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

(Берёза)

Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой зимой,

Вся в серёжках весной,

Сарафан зелёный летом,

В день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит.

(Берёза)

Стоят столбы белы,

На них шапки зелены.

(Берёза)

### Стихотворения:

Берёзка

Чуть солнце пригрело откосы  
И стало в лесу потеплей,  
Берёзка зеленые косы  
Развесила с тонких ветвей.  
Вся в белое платье одета,  
В сережках, в листве кружевной,  
Встречает горячее лето  
Она на опушке лесной.  
Наряд ее легкий чудесен,  
Нет дерева сердцу милей,  
И столько задумчивых песен  
Поется в народе о ней!  
Он делит с ней радость и слезы,  
И так уж она хороша,  
Что кажется – в шуме берёзы  
Есть русская наша душа.

(Всеволод Александрович Рождественский)

Люблю берёзу русскую  
Люблю берёзу русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красными застежками,  
С зелеными сережками.  
Люблю ее нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками,  
Под ветром низко клонится  
И гнётся - но не ломится  
(Александр Прокофьев)

Берёза

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною  
каймою  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит берёза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
обсыпает ветки  
Новым серебром.  
(Сергей Есенин)

#### БЕРЁЗКА

(Платон Воронько)  
Тонкая берёзка,  
Ростом невеличка.  
Словно у подростка,  
У неё косичка.  
Деревце на славу  
За год подросло.  
До чего кудряво,  
До чего бело!  
Прибежали козы  
Рано поутру,  
Гложут у берёзы  
Белую кору.  
Не ходите, козы,  
В молодой наш лес.  
Вырастут берёзы,  
Будут до небес!

Пословицы и поговорки про берёзу

Берёза ума даёт (имеются ввиду берёзовые розги).

Берёзового сока на грош, а лесу на рубль изведёшь.

Бела берёза, да деготь черен.

Бела берёста – да дёготь чёрен.

Берёзой обогреешься, а не оденешься.

Где дубняк, так и берёзняк.

Берёза не угроза – где стоит, там и шумит.

Ельник, берёзник — чем не дрова? Хрен да капуста — чем не еда?

Горячему охотнику и берёзовый пень зайцем.

Горбатую берёзу распаришь да поправишь, а дурного человека хоть парь, хоть май, все таким останется.

Для врага и берёза – угроза.

И берёза наряжается.  
Каковы берёзки, таковы и отростки.  
Скрипучая старая берёза дольше иных молодых деревьев простоит.  
Яблоко к подножию берёзы не падает.  
Я тебя, берёзонька, не хаю, не хвалю.

Песня «Во поле березка стояла»

Во поле береза стояла,  
Во поле кудрявая стояла,  
Люли-люли, стояла,  
Люли-люли, стояла.  
Некому березу заломати,  
Некому кудряву заломати,  
Люли-люли, заломати,  
Люли-люли, заломати.  
Я ж пойду погуляю,  
Белую березу заламаю,  
Люли-люли, заламаю,  
Люли-люли, заламаю.  
Срежу я с березы три пруточка,  
Сделаю из них я три гудочка,  
Люли-люли, три гудочка,  
Люли-люли, три гудочка.  
Четвертую балалайку,  
Четвертую балалайку,  
Люли-люли, балалайку,  
Люли-люли, балалайку.  
Пойду на новые на сени,  
Стану в балалаечку играти,  
Люли-люли, играти,  
Люли-люли, играти!

## Конспект занятия «Белая береза — символ Родины моей»

### Цель:

- Расширять и углублять знания детей о березе, как о растении средней полосы России, используя информационно-коммуникационные технологии; расширить знания детей о березе :

- из каких частей состоит дерево
- какова его функция
- какие дополнительные функции оно несет
- частью чего может являться береза (березовой рощи, парка, лиственных деревьев)

• какие изменения могут происходить с деревом в течение его жизни

- Развивать творческие, познавательные способности детей

- Воспитывать бережное отношение к родной природе, умение эмоционально отзываться на её красоту. Формировать чувство любви к малой Родине.

Ход. Где мы очутились?

- Ответы детей (в лесу)

В. Сегодня мы с вами отправимся в гости к одному из деревьев, которые растут в наших лесах. А поможет нам в этом "Волшебный телевизор"

В. Чтобы узнать, что это за дерево - отгадайте загадку:

«Белый черным шит сарафан на ней, ветер к ней спешит, чешет кудри ей, зелена коса развивается, В ярком солнышке купается».

Дети отгадывают (береза)

В. Правильно - **береза**. Её вы всегда узнаете по белому стволу. Это единственное в мире белоствольное дерево. Нигде в мире нет такого количества белоствольных красавиц. Поэтому и называют берёзу русским деревом. Березки вошли в нашу жизнь очень давно. Народ любит её за красоту и пользу, слагает стихи и песни. Послушаем С. Кирилла и Владика.

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками,

С зелеными сережками.

Люблю её, нарядную,

Родную, ненаглядную.

То ясную, кипучую.

То грустную, плакучую.

Люблю березу русскую.

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится

И гнется, но не ломится! Александр Прокофьев

В. Наши предки научились слушать березы. Давайте расскажем ребятам, какие приметы о березе мы знаем.

**Полина:**

- Если хотите узнать, какое будет лето, то внимательно присмотритесь к берёзам. Если весной из берёзы течёт много сока, то лето будет дождливое.

**София:**

- А какой будет весна, берёзы рассказывают осенью. Листья начинают желтеть с верхушки – ждите ранней весны, снизу – поздней.

**Макар:** и зиму берёзы могут предсказать: в начале октября с них лист не опал – снег ляжет поздно.

**В.** Ребята, дерево живой или неживой объект? Почему вы так думаете?

Дети отвечают, что дерево живое, потому что оно растёт. **В.** Правильно, дерево — это живой организм, а значит его главная задача, подскажите мне (расти и размножаться). Молодцы. Давайте посмотрим, как меняется берёзка в течение своей жизни.

Просмотр фото: росток, молодая берёза, старая берёза.

**В.** Ребята, а из каких частей состоит берёза?

Ответы детей (корни, ствол, ветки, листья).

**В.** Ребята, подумайте и скажите, зачем дереву корни? корень – самая важная часть растения, через него поступают питательные вещества из почвы, необходимые для роста и развития.

Ствол – это опора растения, на нем располагаются ветви.

**В.** - А вы знаете, зачем листья дереву?

Листья очищают воздух, которым мы дышим, они поглощают вредные вещества, а выделяют кислород. Чем больше зелени, тем чище воздух.

Как мы можем помочь деревьям?

Дети отвечают, что **нужно бережно** относиться к деревьям, не ломать ветки, не обрывать листья.

**В.** А сейчас я предлагаю вам рассмотреть поближе **ствол берёзы и её листья**. Воспитатель выносит **берёзовое полено** и вазу с ветками, предлагает **пощупать бересту**. Спрашивает, на что похож ствол, листья.

**В.** У всех деревьев есть кора. Кора берёзы называется береста. **Береста – это защитный слой дерева**. Она защищает берёзу от вредных воздействий. В белой коре есть отдушины: чёрные чёрточки. Они называются чечевичками, через них берёзка дышит. **Давайте все вместе повторим название берёзовой коры – береста**. Повторим и название черточек-отдушин – чечевички.

**Физминутка**

Мы берёзу посадили

Мы водой её полили

И берёзка подросла

Ветви к солнцу подняла

А потом их наклонила

И детей благодарила

**В.** Ребята, вспомните, как называют берёзовый лес.

Ответ детей (**берёзовая роща**) .

**В.** **В берёзовом лесу всегда светло**, чисто, прохладно, в нем легко дышится.

Скажите, а кого можно встретить в роще?

Ответы детей (дети перечисляют животных, птиц, насекомых).

В. Дети, посмотрите, как русские художники изображают березы. Просмотр репродукций картин на экране телевизора. В. **Посмотрите на картину Саврасова «Грачи прилетели».** Здесь природа только-только пробуждается весной, и оттого она такая хрупкая, нежная. Первыми возвращаются весной грачи, они **облепили березы**, ведь они прилетели в свои родные дома, в свои гнезда.

А вот **картина Куинджи «Березовая роща».** Смотрим и будто слышим, как ручей тихо поет свою песню березам, а они его ласково прикрывают своими раскидистыми ветвями.

Вот **картина Левитана «Золотая осень»**, здесь мы видим, какая нарядная, невероятно яркая природа у нас осенью. Посмотрите, какое разнообразие **оттенков березовых листьев!**

Обратите внимание на **картину Грабаря «Иней».** Березки будто кружатся в белоснежных нарядах на зимней поляне.

Во всех картинах чувствуется невероятная любовь художников к нашему русскому дереву. **Береза прекрасна** и любима в любое время года.

В. Наши дети тоже любят рисовать. У нас есть свой художник. Макар расскажет о своих рисунках.

В. С наступлением весны береза зацветает. Посмотрите, на что похожи её цветы?

Ответ (Её цветы похожи на сережки).

В. **Наша березка такая замечательная**, давайте поблагодарим её ласковыми словами.

Игра «Назови ласково»

В. Ребята, а вы знаете, как **человек использует березу?** Какая польза для людей?

Выставка изделий, поделок и прочих **березовых продуктов.**

Берёзовые почки и листья используют при изготовлении лекарств. Почки, листья и кора берёзы содержат эфирные масла и кислоты, спирты, нафталин, красящие и другие вещества. Из берёзовых почек и листьев изготавливают различные краски, препараты, отвары, настои; из древесины - мази, активированный уголь. И всё это широко применяется в медицине и парфюмерной промышленности. Очень ароматен и полезен настой берёзового гриба - чаги! Не зря его называют берёзовым бальзамом. Полезен и приятен освежающий древесный эликсир - берёзовый сок. Но самый **ценный березовый материал — это древесина.** Она очень широко используется. Как вы думаете, где?

Ответы детей: мебель, дома, бумага, посуда.

Человек старается защитить и приумножить лесное богатство.

Люди охраняют лес от пожара, очищают вырубку, чтобы через некоторое время на нашей земле вновь выросли березы-красавицы

Давайте **скажем березе спасибо.**

О чем мы сегодня с вами говорили. Понравилось в гостях у березы? А что нового вы узнали?

Занятие (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

## **Коллективная аппликация «Березовая роща»**

Старшая группа

Цель: Формирование у детей патриотических чувств через организацию художественно творческой деятельности при создании коллективной аппликации.

Задачи:

-закрепление знаний детей о внешнем виде березки, приёмов «симметричное вырезывание», «парное вырезывание», «вырезывание круга из квадрата способом обрезания углов»,

-развитие чувства цвета, композиции,

-воспитание любви к русской природе.

Материал и оборудование: Двухсторонняя цветная бумага зеленого цвета 10\*12 см; белый картон 4\*20; см коричневый картон 5\*5см; клей; клеевая кисть; подставка для кисти; салфетка, маркер черного цвета; графитный карандаш.

Предварительная работа: Наблюдение за берёзой на прогулке, чтение стихов о березе, рассматривание березы на картинках, в том числе на картинах знаменитых художников.

Ход занятия:

Восп: Наше занятие я хочу начать с загадки:

- Вся нарядная стоит,

Ствол белой корой покрыт,

Носит модные сережки,

Не поставишь на окошке.

Символ России ее мы зовем,

Стихи посвящаем и песни поем. (берёзка)

- Как вы думаете, почему я загадала вам загадку именно о березке?

-А у нас сегодня в гостях Машенька. Послушав ее, вы поймете несколько ваши ответы были правильными.

Воспитатель вносит в группу Машу (игрушка).

Восп: Маша успела рассказать проблему, с которой пришла к нам. Пошла она сегодня в гости к Мишке и нашла его очень расстроенным. Оказывается в его любимой березовой роще, что спряталась в глубине леса, лесорубы вырубали деревья.

-Как вы думаете хорошо ли поступили лесорубы?

-Но послушайте продолжение...

Мишка грозно зарычал на лесорубов, но они объяснили, что вырубали только больные деревья. Мишка понял, что лесорубы не хотели причинить вред его любимой роще и тепло попрощался с ними. Но ему все равно стало грустно от того, что в роще уменьшилось количество деревьев. И вот Маша пришла к нам за помощью.

- Вы оказались правы, предположив, что мы займемся изготовлением березки.

-Маша будет наблюдать как легко и аккуратно вы справитесь с заданием.

Показ воспитателя.

Восп: Посмотрите на образец. Из каких частей состоит березка? (Ствол, крона)

- С помощью какого способа можно вырезать крону дерева? (симметричное вырезывание)

-Складываем деталь зеленого цвета пополам по высоте, берем за линию сгиба и вырезаем половину кроны березы. Кому сложно вырезывать на «глаз», может воспользоваться графитным карандашом.

- А ствол? Причем обратите внимание, что для ствола нам необходимы две одинаковые детали. (парный)

-Складываем деталь из белого картона пополам по высоте

-При вырезывании ствола помним, что он расширяется к корню. Получается две детали.

-Чтоб наша березка крепко стояла, вырежем подставку из коричневого картона. Складываем квадрат пополам, обрезаем уголки, получаем круг. В середине круга делаем прорезь.

С обеих сторон дерева приклеиваем ствол, причем у корня не склеивая пару сантиметров. Продеваем ствол в прорезь подставки и расправляем края ствола в разные стороны. Приклеиваем к подставке. Одно из деревьев Мишкиной рощи готово.

Физминутка: Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Самостоятельная работа детей. (воспитатель помогает тем, кто затрудняется.)

Березки детей располагаются вместе, образуя рощу.

Итог: Посмотрите как Маша улыбается. Она радуется вашим успехам и тому, что вы помогли Мишке.

-Что было сложно?

Восп: Вы замечательно справились!

### **Учебно-методическая литература:**

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста  
“Детство-Пресс” – Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Савельева О.В.

Приобщение детей к истокам русской народной культуре.

Князева О.Л., Маханева М.Д.

Программа по воспитанию человека мира через формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников (Самарская область, д/с 12)

Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет “Свет Руси”  
Вишневская В.Н.

Знакомим детей с малой родиной – Пантелеев Н.Г.



## Фотолента

